

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE MEDICINA – ESCUELA DE GRADUADOS

**PROGRAMA DE FORMACIÓN DE
LA DIPLOMATURA EN
GERONTOPSICOMOTRICIDAD**

*APROBADO POR EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL
DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
Resolución Nº 5 del 11 de Mayo de 2010*

Licenciatura de Psicomotricidad
Hospital de Clínicas - Av. Italia s/n 3er piso - C.P. 11600
Tel-Fax: (598-2) 487 13 23
www.psicomotricidad.fmed.edu.uy
psicomotricidad@hc.edu.uy

MONTEVIDEO - REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY

INDICE

<i>I. CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN GERONTOPSICOMOTRICIDAD.....</i>	<i>3</i>
<i>II. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ESPECIALIZACIÓN.....</i>	<i>6</i>
<i>III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS-OPERATIVOS Y SU APLICACIÓN.....</i>	<i>8</i>
<i>IV. METODOLOGÍA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.....</i>	<i>9</i>
<i>V. RECONOCIMIENTO FINAL.....</i>	<i>11</i>

I. CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN GERONTOPSICOMOTRICIDAD.

1. Denominación Oficial

- Denominación Oficial de la Especialización: Carrera de Especialización en Gerontopsicomotricidad
- Títulos Previos: Licenciado/a en Psicomotricidad de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (en adelante EUTM). Facultad de Medicina. Universidad de la República.
- Diploma a otorgar: Especialista en Gerontopsicomotricidad.
- Servicios participantes: Licenciatura en Psicomotricidad – EUTM, Área de Psicología – EUTM, Departamento de Geriatria – Facultad de Medicina.

2. Introducción

La Gerontopsicomotricidad es un área de conocimiento de la Psicomotricidad que ha creado un conjunto de técnicas de intervención a nivel de promoción, prevención, diagnóstico y terapéutica, adecuadas en el abordaje integral de personas que se encuentran en el proceso de envejecimiento y vejez.

La Gerontopsicomotricidad involucra al menos cuatro dimensiones de las personas en proceso de envejecimiento y vejez:

- **Desde el punto de vista biológico**, se investiga sobre los cambios que con la edad y el paso del tiempo se producen en los distintos sistemas biológicos del organismo.
- **Desde el punto de vista psicológico**, se estudian los cambios que ocurren en las funciones psicológicas como la atención, la percepción, el aprendizaje, la memoria, la afectividad y la personalidad, entre otros aspectos psicológicos.
- **Desde el punto de vista social**, se investigan los cambios de la edad relativos a los roles sociales, al intercambio y estructura social, a los cambios culturales y al envejecimiento de las poblaciones.
- **Desde el punto de vista corporal**, se investigan y abordan los cambios a nivel del esquema corporal y de la imagen corporal.

La formación en Gerontopsicomotricidad, tiene como objetivo la adquisición de conocimientos y destrezas que capaciten al Licenciado en Psicomotricidad para desempeñarse con competencia en esta área del conocimiento y en la realización sus técnicas específicas.

Las destrezas que se adquieran, no deben ser consideradas como habilidades técnicas aisladas, sino que deben formar parte del conocimiento integral de la Gerontopsicomotricidad que permitan abordar adecuadamente aspectos de prevención, promoción, diagnósticos y terapéuticos.

3. Antecedentes

A partir del año 1998, desde la Licenciatura de Psicomotricidad de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica de la Facultad de Medicina, hemos impulsado el tratamiento a nivel de grado de la temática del Envejecimiento y Vejez.

Con el impulso que nos diera la participación de la Licenciatura de Psicomotricidad en la Red Temática de Envejecimiento y Vejez de la Universidad de la República, y por la actividad desarrollada especialmente por el Área de Psicología de la EUTM, en las Asignaturas Psicología I y IV, esta temática ingresó en los contenidos curriculares de nuestra Licenciatura.

Estas acciones han operado propiciando un cambio en el modelo de formación de los Licenciados en Psicomotricidad en nuestro país, ya que históricamente la formación tenía como objetivo las etapas cronológicas de la niñez y de la adolescencia.

El impacto de la inclusión de esta temática en los contenidos programáticos de la formación de grado de los estudiantes de la Licenciatura de Psicomotricidad se puede objetivar, primero a partir de las producciones escritas de los estudiantes en la materia Psicología IV, sirviendo de base como tema de monografía final elegido por varios de nuestros estudiantes.

Así mismo, desde la Dirección de la Licenciatura se ha propiciado la formación docente a través de convenios con centros universitarios del exterior (Universidad Rovira i Virgili de Tarragona, Barcelona - España, el Instituto Superior de Reeducción Psicomotriz de Paris Francia y la Facultad de Motricidad Humana de la Universidad Técnica de Lisboa- Portugal). Se ha apoyado la formación de nuestros docentes a través de pasantías en dichas Universidades y en Centros Especializados de Brasil y Argentina, y apoyando la realización de un Master en Gerontología Social de la Universidad Autónoma de Madrid de una de nuestras docentes.

Desde el mes de diciembre del año 2007, se realizan acciones conjuntas con el Departamento de Geriátrica de la Facultad de Medicina y desde el mes de febrero del año 2008 con el Departamento de Métodos Cuantitativos de la Facultad de Medicina, destacándose las Investigaciones en curso:

- 1) “Calibración y Validación del Examen Gerontopsicomotor para la Población uruguaya”, que la Licenciatura de Psicomotricidad y el Área de Psicología de la EUTM, en conjunto con el Departamento de Métodos Cuantitativos y el Departamento de Geriátrica de la Facultad de Medicina llevan adelante en forma conjunta con el Instituto Superior de Reeducción Psicomotriz de Paris Francia.
- 2) “Prevención del deterioro cognitivo y la discapacidad en el proceso de envejecimiento” que la Licenciatura de Psicomotricidad y el Área de Psicología de la EUTM realizan en conjunto con el Departamento de Geriátrica de la Facultad de Medicina.

Señalamos que han sido múltiples los contactos e intercambios con Licenciados en Psicomotricidad extranjeros (Argentina, Brasil, España, Portugal, Dinamarca y Francia) en esta temática, quienes nos han aportado sus experiencias, reflexiones y bibliografía.

Desde el año 1989 la formación de Licenciados en Psicomotricidad en la Facultad de Medicina operó un cambio de paradigma, pasando del modelo remedial, hospitalario, al modelo de formación en Atención Primaria de la Salud (en adelante APS), formación en prevención y promoción de salud. Así mismo se profundizó aún más este modelo de APS, al incorporar la formación en Educación Psicomotriz.

Es relevante realizar este señalamiento puesto que cuando se comienza a trabajar en la Licenciatura de Psicomotricidad EUTM, en el campo del Envejecimiento y Vejez, se hace desde la óptica de la promoción y prevención de Salud, desde la formación en APS.

En noviembre del 2008, el Directorio del Banco de Previsión Social (en adelante BPS), aprobó el Proyecto Piloto Arapey, proyecto en el que se crea un Servicio de Gerontopsicomotricidad bajo la responsabilidad de la Licenciatura de Psicomotricidad EUTM, y en el que el BPS financia un cargo docente – asistencial de un Docente Licenciado en Psicomotricidad a la Facultad de Medicina, para cumplir funciones en el Complejo Habitacional Arapey (Montevideo) a partir de febrero 2009.

Señalamos que la creación de este Servicio de Gerontopsicomotricidad es un fuerte avance en la consolidación de esta área de conocimiento y en la integración de diferentes organismos estatales en torno a esta temática.

4. Objetivos generales

La Carrera de Especialización en Gerontopsicomotricidad tiene por objeto

- 1) desarrollar la enseñanza teórico práctica de la Gerontopsicomotricidad en dos áreas.
 - a) Área de Atención Primaria de Salud. Área de formación en promoción y prevención de salud.
 - b) Área de Diagnóstico y Terapéutica. El diplomado deberá estar apto en el manejo diagnóstico y terapéutica de pacientes portadores de diferentes patologías psicomotrices de este grupo etáreo.
- 2) Estimular la investigación científica.

La Carrera de Especialización en Gerontopsicomotricidad, en sus dos áreas, tiene un claro perfil profesional, de perfeccionamiento del Licenciado en Psicomotricidad para su intervención en equipos interdisciplinarios.

5. Objetivos específicos de la Diplomatura

Al finalizar el periodo de formación el cursante debe alcanzar las siguientes habilidades:

- Capacidad de indicar los procedimientos adecuados a las necesidades de las personas mayores a nivel de prevención.
- Capacidad de emplear los instrumentos diagnósticos validados a nivel disciplinar e interpretar correctamente los hallazgos diagnósticos.
- Capacidad de establecer las conductas e intervenciones pertinentes a nivel de diagnóstico y terapéutica con pacientes adultos mayores.
- Realizar los procedimientos específicos con seguridad, en forma completa y expeditiva.
- Adquirir y consolidar la capacidad de trabajo en equipo en esta área.

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ESPECIALIZACIÓN

1. Duración y ámbito de desarrollo del curso

El curso se realizará en la Licenciatura de Psicomotricidad de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República. De acuerdo a las necesidades se podría considerar realizar parte del curso en Unidades Docentes Asociadas acreditadas por la Escuela de Graduados. El desarrollo de la Carrera de Especialización en Gerontopsicomotricidad contará con un Director del Programa que será nombrado por la Escuela de Graduados a sugerencia del Director de la Licenciatura de Psicomotricidad.

En cumplimiento del artículo 15 de la Ordenanza de las Carreras de Postgrado, (Resolución del Consejo Directivo Central 25/9/01) las exigencias curriculares serán de 100 créditos (1500 horas totales) distribuidas en un período de 18 meses. De las mismas un 50% (750 hs) corresponderán a clases teóricas interactivas, seminarios y talleres y un 50% a trabajo de campo, entrega de informes y trabajos escritos.

2. Ingreso

Podrán aspirar al Diploma los Licenciados en Psicomotricidad egresados de la Universidad de la República y también aquellos profesionales que tengan Título revalidado por la misma. El Título de grado que se exigirá a los profesionales extranjeros es el de Licenciado en Psicomotricidad.

Las inscripciones se abrirán anualmente con libre ingreso.

Se contemplará un cupo para la inscripción de extranjeros, según la normativa vigente.

3. Evaluación

La evaluación de cada semestre se hará de la siguiente manera:

- 1) evaluación continua.
- 2) Prueba escrita o práctica.

3) Presentación de trabajo escrito.

Para aprobar cada semestre deberá tener actuación suficiente en todas las formas de evaluación. En caso de evaluación negativa, el aspirante al Título de Especialización en Gerontopsicomotricidad, deberá recurrir al semestre correspondiente.

La evaluación es continua y con pruebas al final de cada semestre. Las que permiten guiar al docente y alumno en el proceso efectivo de adquisición del conocimiento.

El alumno presentará al final de cada semestre un trabajo escrito que puede consistir en un libro de registros, donde se llevara anotado la identificación del paciente, el grado de supervisión con que se realizó, el diagnóstico y la evaluación realizada por el supervisor en cada uno de ellos. Esto es un instrumento de gran importancia para evaluar la adquisición de habilidades del alumno, su curva de aprendizaje y la capacidad de resolver los casos con las diferentes técnicas disponibles.

Al final del curso presentará un trabajo monográfico con las características determinadas con el reglamento de la Escuela de Graduados. La aprobación de este trabajo monográfico habilitará a rendir la prueba final.

4. Sistema de Tutoría

La enseñanza de la Gerontopsicomotricidad se realizará bajo un sistema de tutoría.

Se considera TUTOR a un Licenciado en Psicomotricidad con actividad docente en la Licenciatura de Psicomotricidad de la EUTM de la Facultad de Medicina o docentes acreditados de la Universidad de la República designados para tal función por el Director del Programa. Los tutores serán docentes de grados superiores con experiencia en la temática.

Cada aspirante al Título de la Especialización contará con la supervisión de un tutor. Esta implicará diferentes niveles de supervisión de acuerdo a las destrezas y conocimientos adquiridos.

De esta manera se contemplarán tres grados de supervisión:

El primero: Supervisión completa, en el cual el tutor está presente durante todos los procedimientos.

Un segundo grado, de supervisión parcial, en el cual el tutor controla las intervenciones realizadas por el cursante.

Un tercer grado sin supervisión, ya que el cursante ha demostrado su capacidad técnica para realizar los procedimientos adecuados al nivel que está cursando. En este último se realizará la supervisión en la confección del informe y durante el examen, si el alumno lo requiere.

5. Prueba Final

Se trata de una prueba con dos instancias (una prueba escrita de evaluación del grado de competencia en las diferentes áreas de intervención, con presentación de casos y respuestas escritas y tres pruebas de habilidades prácticas), que buscan valorar de manera integral la capacidad del alumno de desempeñarse en su disciplina dentro del marco definido por su campo de acción.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS-OPERATIVOS Y SU APLICACIÓN

1. Programa General

Se realizarán los cursos de acuerdo a un plan de formación en dos áreas diferentes, en forma simultánea. Cada una de ellas ajustada a 3 semestres con sus correspondientes evaluaciones.

2. Desarrollo de cada nivel

ÁREA DE FORMACIÓN EN PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE SALUD A NIVEL DE APS

Se realizara en 18 meses, (tres semestres) dos semestres corresponden a un primer módulo y el tercer semestre al segundo módulo.

El alumno al culminar el primer módulo (fin del segundo semestre) será capaz de:

- Realizar tareas de educación para la salud, promoción y prevención de adultos mayores.
- Utilizar en forma idónea los diferentes instrumentos de evaluación en Gerontopsicomotricidad.
- Coordinar actividades de recreación y estimulación psicomotriz de adultos mayores.
- Integrar equipos de trabajo interdisciplinarios específicos de esta área.

El alumno al culminar el segundo módulo (fin del tercer semestre) será capaz de:

- Elaborar proyectos de intervención en Gerontopsicomotricidad a nivel de APS.

Los procedimientos se realizarán al comienzo bajo la supervisión completa del tutor asignado hasta que de la evaluación del mismo surja que la supervisión deba ser parcial y posteriormente pueda trabajar sin supervisión.

El entrenamiento técnico será complementado con clases teóricas y reuniones en el Servicio de Gerontopsicomotricidad (Convenio Facultad de Medicina-BPS) y los Servicios que la Dirección del Programa estime convenientes.

ÁREA DE DIAGNÓSTICO Y TERAPÉUTICA.

Se realizará en 18 meses, (tres semestres) dos semestres corresponden a un primer módulo y el tercer semestre al segundo módulo.

El alumno al culminar el primer módulo (fin del segundo semestre) será capaz de:

- Realizar diagnóstico en Gerontopsicomotricidad
- Integrar equipos de intervención clínica.
- Elaborar proyectos de tratamiento en Gerontopsicomotricidad.
- Llevar adelante conductas terapéuticas, supervisado directamente por su tutor.

El alumno al culminar el segundo módulo (fin del tercer semestre) será capaz de:

- Llevar adelante conductas terapéuticas en forma autónoma.

IV. METODOLOGÍA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Las estrategias de enseñanza se orientarán al desarrollo del conocimiento y a la adquisición de una serie de habilidades y destrezas en las Áreas que comprenden a la Especialización. Se emplearán los medios y metodologías que se consideren pertinentes a estos fines.

Como forma de mantener el conocimiento actualizado se instrumentarán diferentes instancias para docentes y egresados:

- Pasantías en Servicios de Universidades extranjeras con las cuales la Facultad de Medicina mantiene convenios de intercambio.
- Realización de cursos y conferencias con expertos nacionales y extranjeros, (presenciales y a través de la utilización de las TICs).

1. Dinámica de Trabajo

Desde el inicio de su formación el alumno de postgrado comenzará en primer lugar realizando la observación y registro del trabajo específico en Gerontopsicomotricidad de su tutor.

En una segunda instancia el postgrado deberá hacerse cargo directamente de las tareas específicas de Gerontopsicomotricidad bajo la supervisión y presencia directa del tutor.

En una tercera instancia el postgrado, luego de haber adquirido la idoneidad técnica requerida se hará responsable en forma autónoma de las diferentes intervenciones psicomotrices de las áreas de especialización

2. Actividades Teórico - Prácticas

1. Análisis de diferentes situaciones de la práctica, a través de los registros de las mismas (registros escritos, registros filmicos).
2. Revisión de bibliografía.
3. Discusión de casos en conjunto con otros Servicios.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

1er. Módulo

1.1. Bioética.

- Ética en el desempeño profesional
- Toma de decisiones.
- Derechos humanos.

1.2. Metodología de la Investigación

- Métodos cualitativos y cuantitativos.
- Técnicas de investigación.
- Construcción de instrumentos.

1.3. Bases biológicas, psicológicas, sociales y psicomotrices del envejecimiento y la vejez.

1.3.1. Aspectos biológicos

- Teorías biológicas del envejecimiento.
- Cambios en los diferentes sistemas.

1.3.2. Aspectos psicológicos

- Representaciones psicosociales acerca de la vejez.
- Proceso cognitivos, memoria y creatividad.
- Personalidad y vejez.
- Estrategias de afrontamiento en el proceso de envejecimiento y la vejez
- Psicopatología del envejecimiento y la vejez.

1.3.3. Aspectos sociales

- Estratificación social y vejez.
- Entorno familiar y cultural.
- Vida cotidiana.
- Redes sociales.

1.3.4. Vulnerabilidad y Envejecimiento exitoso.

- criterios de vulnerabilidad
- teorías de la vulnerabilidad y fragilidad
- Envejecimiento saludable, exitoso, activo, positivo.

1.3.5. Aspectos psicomotrices

- El cuerpo y el Trabajo Corporal en Adultos Mayores.
- Diferencia entre organismo, cuerpo e imagen corporal.
- Imagen corporal en el cuerpo viejo.
- Envejecimiento, vejez y género
- Cuerpo y sexualidad.
- Experiencias de Trabajo Corporal en Adultos Mayores.

2do. Módulo

2.1. Valoración integral del envejecimiento y la vejez.

- Valoración geriátrica integral (VGI).
- Equipo multidisciplinario y la valoración geriátrico-gerontológica.
- Valoración psicomotriz: el EGP

2.2.- Patologías frecuentes y relevantes para la Gerontopsicomotricidad.

- Síndromes Geriátricos.

2.3.- Intervención en psicomotricidad

- Plan integral de intervención.
- Objetivos y principios de intervención;
- Fases y áreas básicas de intervención.
- Técnicas de trabajo en Gerontopsicomotricidad.
- El cuerpo del licenciado en psicomotricidad en el trabajo con adultos mayores.

V. RECONOCIMIENTO FINAL

El reconocimiento final es el Título de *Especialización en Gerontopsicomotricidad* expedido por la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República.