



Ministerio
de Salud Pública



Administración de los Servicios
de Salud del Estado



Jornadas de Bienvenida Residencias Médicas 2020

Perspectiva de género en la educación médica

1

Jacqueline Ponzo
Asistente académica Escuela de Graduados

Consejo Administrador Honorario del Sistema Nacional de Residencias Médicas

06/07/2020, 14/07/2020 y 22/07/2020



Paulina Luisi, (1875.1949).
Primera mujer médica
uruguaya.
Foto de su graduación



Conferencia de Prensa UdelaR –
Pasteur. Sobre kit diagnóstico para
COVID-19, abril 2020



Algunas aproximaciones posibles

- Diversidad de géneros
- Problemas de la hegemonía del género masculino
- La vulneración de derechos de las mujeres
- La invisibilización y vulneración de derechos de las “disidencias” de género
- Los problemas de “lo médico” construido desde la perspectiva masculina
- Implicancias en la educación médica
- La sociedad como gran perdedora
- Discriminación y violencia en espacios de enseñanza-aprendizaje
- Discriminación y violencia en ámbitos de producción científica

LA FADU NO ESTÁ
LIBRE DE ACOSO

EXIGIMOS UN PROTOCOLO YA!

Montevideo, 2019

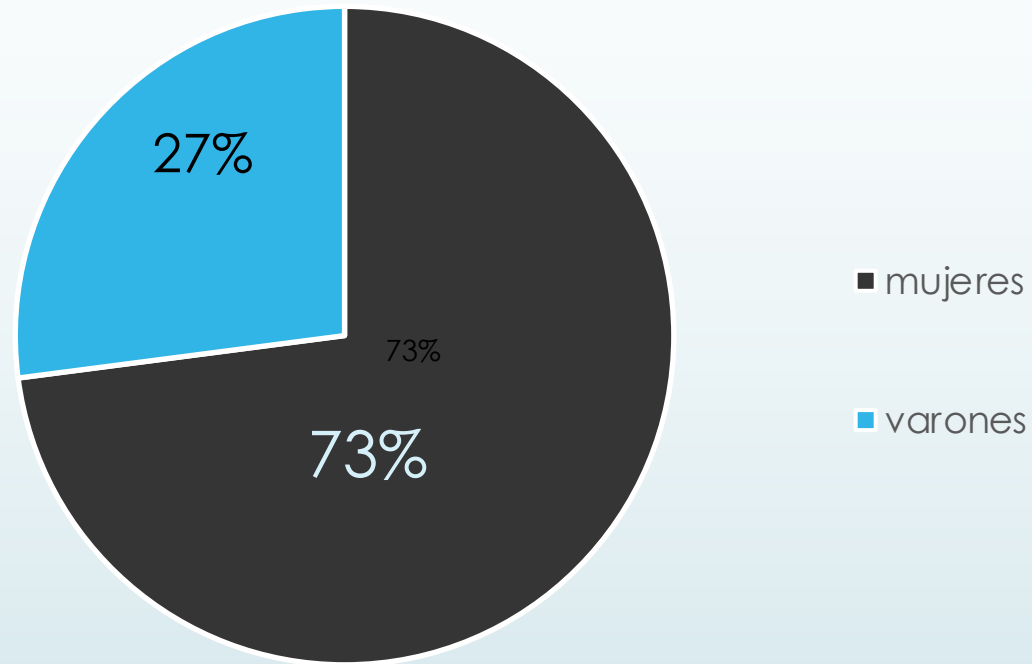
Perspectiva de género, recurso para:

Equidad

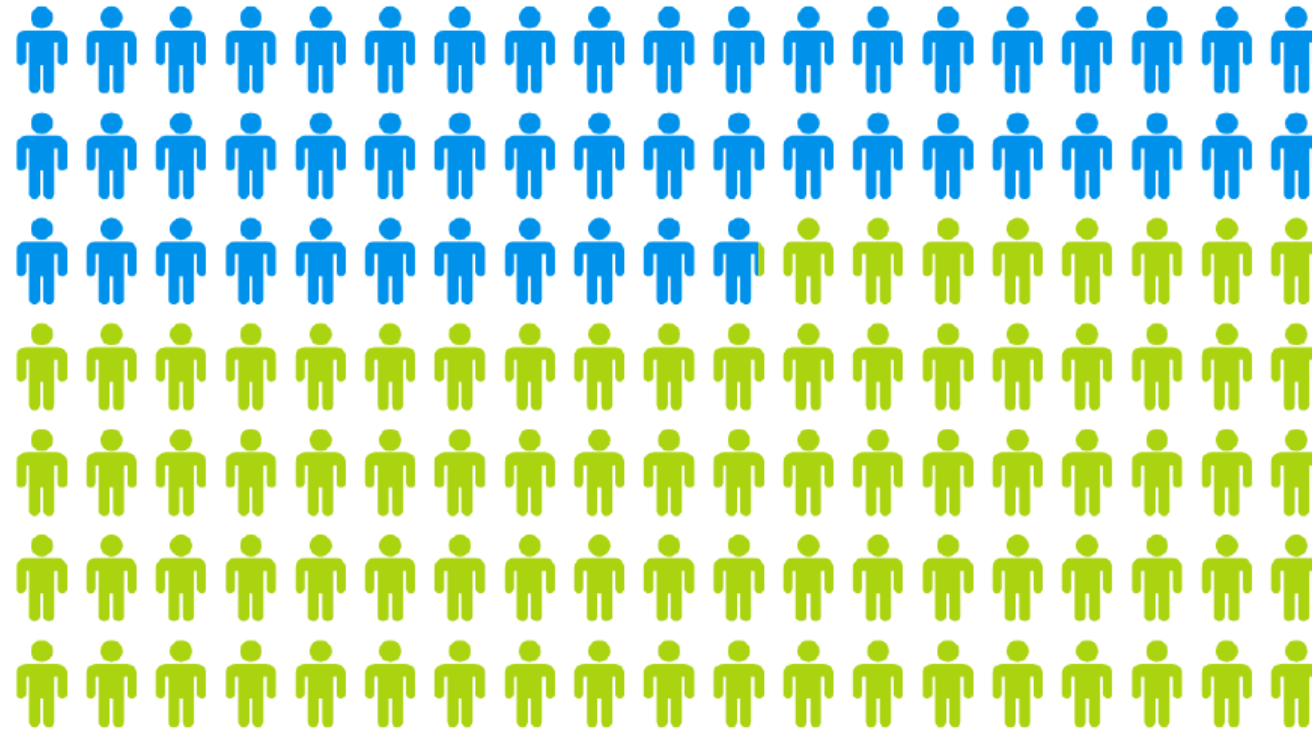
**No
violencia**

**Mujeres (y
disidencias)
como sujetos
de la
medicina en
tanto seres
humanos**

Distribución según género (?) de residentes que ingresan en 2020 (340)



Matrícula en UDELAR según género



● Varones 36,8%

● Mujeres 63,2%

Al egreso:
67%
mujeres
33%
varones



Compromisos de UDELAR para la equidad de Género

► Política de Equidad de Género de la UDELAR

Aprobada por el CDC - Su acción se enmarca en el convenio de cooperación firmado entre la Udelar y el Ministerio de Desarrollo Social-Instituto Nacional de las Mujeres en octubre de 2013. En él la Universidad se compromete a incorporar la perspectiva de género en la gestión organizacional, así como difundir la cultura de equidad de género al conjunto de la sociedad.

<http://www.universidad.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/40133/refererPageld/12>

Implicancias de la perspectiva de género en la educación médica

- Circunstancias asociadas al embarazo y parto
- Circunstancias asociadas a la maternidad / paternidad (residente cuidador/a)
- Contenidos del curriculum (problemas de salud según diversidad de género, especificidades de cada género)
- Perspectiva de derechos en relación con la diversidad de género

Implicancias de la perspectiva de género en la residencia

- Las relativas a la educación médica
- Las relativas al trabajo médico
- Las relativas al desarrollo profesional
- Trabajo en equipo

La Escuela de Graduados 2020 ante la perspectiva de género

- ▶ **Módulo transversal** (perspectiva de género) para todas las carreras de posgrado
- ▶ Incorporación de **alternativas didácticas** y administrativas que permitan atender las circunstancias vinculadas a la reproducción
- ▶ **Re – formulación de curriculum** de las carreras de posgrado para incorporar o profundizar la perspectiva de género en las materias de la medicina que abarcan nuestras carreras
- ▶ Promover **investigación** en esta línea



13

Muchas gracias!