



espacio investigación (ei)



Enseñanza y aprendizaje de la investigación en los postgrados profesionales

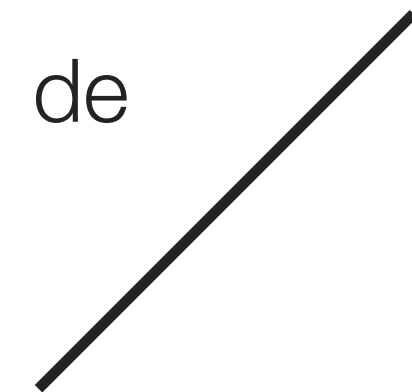
Espacio de Investigación

Actividad fundacional: el 1 de diciembre de 2017.

Antecedentes: Reúne antecedentes de proyectos desarrollados, optativas orientadas a la introducción de estudiantes en la investigación en el espacio comunitario, actividades de formación de residentes y docentes y formación de grupos de trabajo.

Se definió como Propósito: Contribuir al desarrollo académico de la Medicina Familiar y Comunitaria a través de la producción de conocimiento.

Actividad Inaugural: Conversatorio sobre los desafíos de la investigación en territorio.



Reuniones académicas

En Marzo de 2018 dimos inicio al Primer ciclo de Reuniones académicas del Espacio Investigación del Dpto. de Medicina Familiar y Comunitaria (Facultad de Medicina, UDELAR).

día	fecha	horario	lugar	TEMA DEL ENCUENTRO	Presentan	Coordina	OTRA ACTIVIDAD ESTE DÍA	OBSERVACIONES
viernes	09/03/18	17 a 19	Sala ex tinas	Planificación – Calendario anual – Grupos de trabajo		J.Ponzo		PROGRAMADA VIERNES POR EL PARO DE MUJERES DEL 8M
jueves	05/04/18	17 a 19	Sala ex tinas	Presentación PCAT. Grupos y líneas de trabajo. Producción científica y proyectos abiertos.		a confirmar	En horario a confirmar, curso introduccion a la mfyC para R1	
jueves	03/05/18	17 a 19	Sala ex tinas	Investigación sobre enfermedades crónicas. Grupos y proyectos de trabajo abiertos. Discusión sobre paradigmas subyacentes.	Equipo Odontología – CESCAS	a confirmar	15 a 17, curso M2. Presentación del curso. Investigación y territorio. El protocolo que necesitan nuestras investigaciones.	Los estudiantes tienen otra actividad de 15 a 17. es necesario. Liberarlos de ésta para participar en El o cambiarla de FEMI a FMED
jueves	07/06/18	17 a 19	Sala ex tinas	Presentación a cargo de equipos UDA: temas de investigación seleccionados para los protocolos del curso Metodología 2. Discusión.	Equipos UDA del curso M2	J.Ponzo	sincronizado	Actividad curricular del curso M2
jueves	05/07/18	17 a 19	Sala ex tinas	Desafíos de la investigación clínica en mfyC. Necesidades y posibilidades.		a confirmar	sincronizado	actividad curricular del curso lectura crítica – epi clínica
jueves	02/08/18	17 a 19	Sala ex tinas	Desafíos de la investigación cualitativa en mfyC. Interdisciplina e investigación.		J.Ponzo	sincronizado	Actividad curricular del curso M2
jueves	06/09/18	17 a 19	sala ex tinas	Desafíos de la investigación en salud y ambiente. Oportunidades en Uruguay 2018	Equipo Salud y Ambiente en la práctica de la mfyC	a confirmar	sincronizado	Actividad curricular del curso salud y ambiente
jueves	04/10/18	17 a 19	Sala ex tinas	Presentación de avances de los protocolos de M2. Discusión	Equipos UDA del curso M2.	J.Ponzo	sincronizado	Actividad curricular del curso M2
jueves	01/11/18	17 a 19	Sala ex tinas	Desafíos de la investigación cuantitativa en mfyC.		a confirmar		
jueves	06/12/18	17 a 19	Sala ex tinas	Los desafíos de la investigación comunitaria. Presentación de avances de protocolos.	Equipos UDA del curso M2 y parte 1 a confirmar	J.Ponzo	sincronizado	Actividad curricular del curso M2



espacio investigación (ei)



ciclos de reuniones académicas, 5
años

Calendario :: primeros jueves

Julio 7: Proyecto: Caracterización del uso de fármacos que afectan el estado de vigilia en personas que conducen vehículos motorizados. Uruguay, 2019-2021.

Presenta: Dra. Natalia Cristoforone. Profesora Adjunta del Dpto. de Medicina Familiar y Comunitaria. Facultad de Medicina, Udelar.

Agosto 4: Análisis de la incorporación de la perspectiva de género en el Sistema Nacional Integrado de Salud. Avances y desafíos pendientes.

Dra. Virginia Cardozo, Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria (Udelar), Magíster en género y políticas de igualdad (FLACSO Uruguay).

Setiembre 1: Propuesta de investigación: Brechas de formación y brechas estructurales del sistema y de los servicios de atención primaria.
Presenta: Adelson Guaraci Jantsch. Médico de Familia, PhD em Epidemiologia e Saúde Pública. Pesquisador da Universidade Aberta do SUS, Brasil.

Octubre 6: Estudio sobre conocimientos de estudiantes de medicina acerca de la atención de la salud de personas sordas, Uruguay, 2021.
Presenta: Sofía Bergeret. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria (Udelar), Profesora Adjunta del Dpto. de Medicina Familiar y Comunitaria. Facultad de Medicina, Udelar.

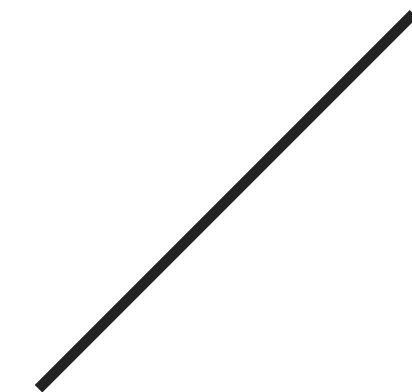
Noviembre 3: Relación entre emociones positivas y síntomas gastrointestinales.
Presenta: Dra. Anahí Barrios. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria (Udelar), Especialización en Integración en salud desde la psiconeuroinmunoendocrinología.

Integración a la enseñanza

Enseñanza de grado: Cursos optativos orientados a la introducción de estudiantes en la investigación en el espacio comunitario.

Curso PCAT y CESCAS

Curso de Seguridad del paciente en primer nivel de atención.





espacio investigación (ei)



Integración a la enseñanza postgrado:

Cursos de postgrado de Medicina Familiar y Comunitaria

Metodología 1

Metodología 2

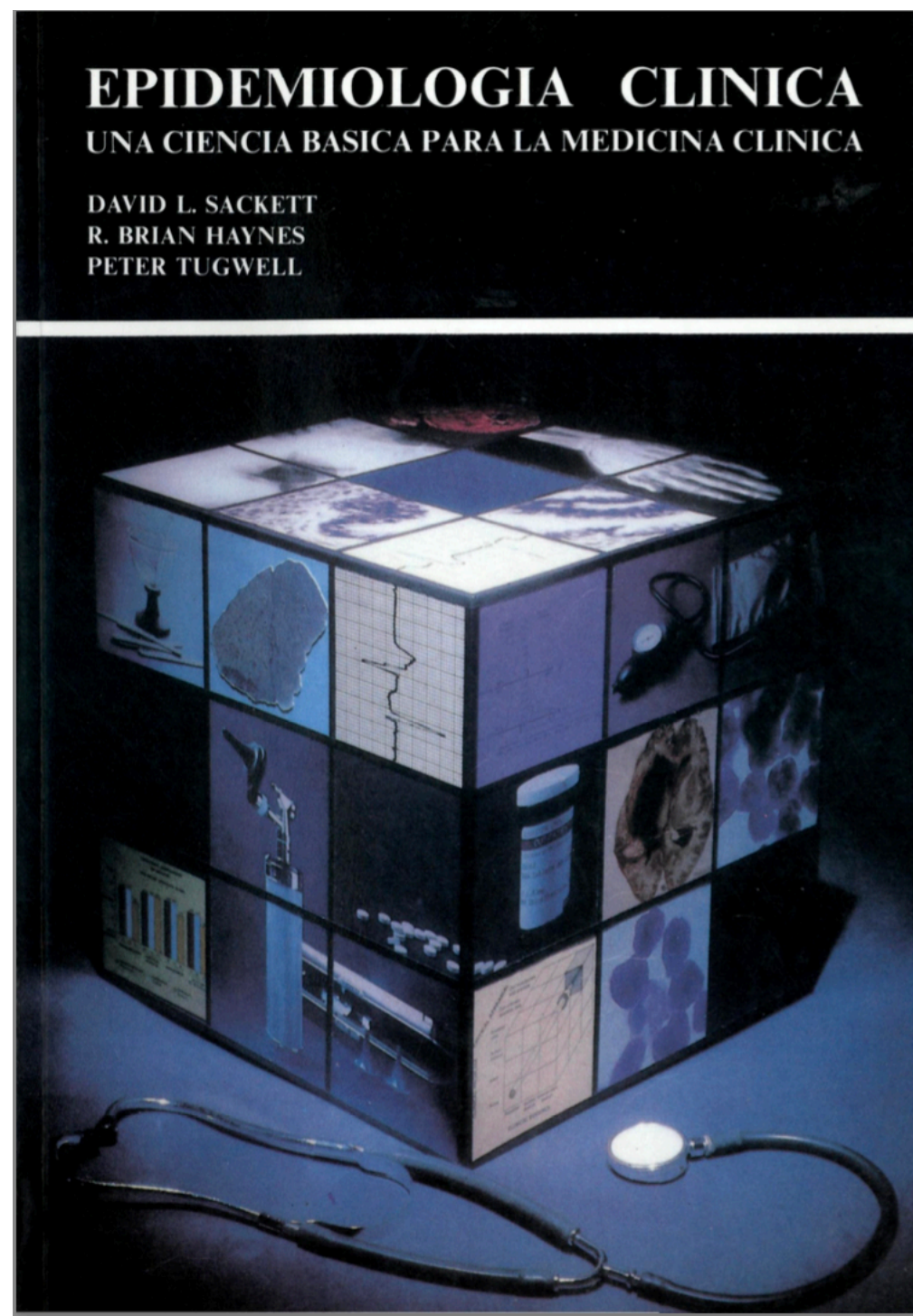
Lectura Crítica/ Epidemiología comunitaria



espacio investigación (ei)



Integración a la enseñanza postgrado:



Aquí, nosotros tratamos los tres retos con los que se enfrenta cada clínico todos los días: alcanzar el diagnóstico correcto, escoger el tratamiento que hace más bien que daño, y mantenerse al día con respecto a los avances útiles en medicina. En cada caso, nosotros propondremos algunas aplicaciones prácticas de la epidemiología y la bioestadística orientada clínicamente que pueden ayudarle a usted a mejorar la exactitud, la eficacia, y el disfrute de sus esfuerzos.



espacio investigación (ei)



Aprendizaje: orientaciones

Se hace un acompañamiento del proceso de introducción a la metodología de la investigación, escritura, ejecución de protocolos, de trabajos de grado y postgrado.

Se realizaron orientaciones de tesis de maestría, con 4 egresadas de distintas instituciones internacionales.

Año 2022:

Se han realizado 51 orientaciones, correspondientes a 26 trabajos.

16 de éstos monografías, 15 de postgrado y 1 de pregrado.



espacio investigación (ei)



Aprendizaje: orientaciones

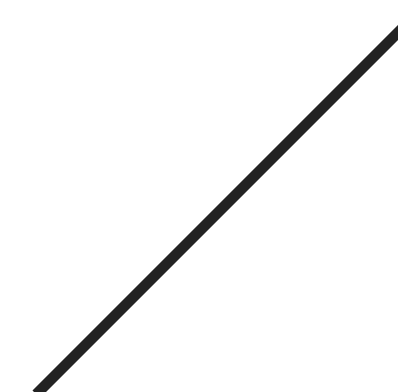
Tiempo en una especialidad clínica distribuida territorialmente

Relevancia para médicos clínicos

Incluirlo como una habilidad clínica en la práctica diaria

Extensión e investigación

- UNASEV, IMM.
- Vínculo con organizaciones de la comunidad como la Red de víctimas de siniestralidad vial





Proyectos de Investigación

Sub-estudio CESCAS: Descripción del cuidado de la salud de las personas con hipertensión arterial

Objetivo: Descripción del cuidado de la salud y calidad de atención de las personas con hipertensión arterial

Caracterización del uso de fármacos que afectan el estado de vigilia en personas que conducen vehículos motorizados. Uruguay, 2019-2021.

Describir las prácticas, conocimientos y creencias de conductores profesionales y no profesionales en relación al uso de fármacos y drogas potencialmente perturbadores del estado de vigilia.

Proyecto de evaluación de los servicios de salud de la Intendencia de Montevideo mediante la aplicación de IA-PCAT.

Participación en el Proyecto Iberoamericano de armonización y actualización de Primary Care Assessment

Tool: prueba de comprensión.

Desarrollada en articulación con curso optativo PCAT y participación de docentes y estudiantes de grado.



Proyectos de Investigación

Caracterización del uso de fármacos que afectan el estado de vigilia en personas que conducen vehículos motorizados. Uruguay, 2019-2021.

Describir las prácticas, conocimientos y creencias de conductores profesionales y no profesionales en relación al uso de fármacos y drogas potencialmente perturbadores del estado de vigilia.

Objetivos específicos:

1. Describir el consumo de fármacos potencialmente perturbadores del estado de vigilia en conductores que hayan protagonizado siniestros graves y leves.
2. Describir el consumo de fármacos potencialmente perturbadores del estado de vigilia en la población general de conductores profesionales y no profesionales.
3. Identificar conocimientos y creencias de los conductores en relación al consumo de fármacos seleccionados.
4. Identificar prácticas, conocimientos o creencias potencialmente peligrosas para la actividad de conducir vehículos.
5. Identificar características sociodemográficas y consumo intercurrente de tabaco, alcohol y marihuana de los conductores.

