

Género y Ética desde los estudios CTS

Ay. Rocío del Pilar Deheza - Prof. Marila Lázaro
Unidad de Ciencia y Desarrollo - Facultad de Ciencias - UdelaR

Estudios CTS

Perspectiva CTG

La cuestión de las mujeres en la Ciencia y la Tecnología

Énfasis en los aspectos histórico-sociológicos-pedagógicos que nos permiten dar cuenta de la desigual incorporación de las mujeres y otras identidades de género en la C y T

— — —

La cuestión de la Ciencia y la Tecnología en el Feminismo

**Énfasis en los aspectos
epistemológicos, en las
consecuencias que puede
generar en el conocimiento
científico la ausencia de
mujeres y otras identidades
de género en la C y T
durante décadas**

— — —

La perspectiva CTG, poniendo en diálogo estas distintas maneras de abordar la problemática, nos ayuda a develar los sesgos de género

¿A qué hacemos referencia cuando hablamos de sesgos en la Ciencia?

— — —

Eulalia Pérez Sedeño y Silvia García Dauder (2017) entienden como sesgos a aquellos desvíos o errores sistemáticos que resaltan determinados aspectos de la experiencia al mismo tiempo que ignoran otros.

Los sesgos de género son aquellos que se producen como resultado de la insensibilidad al género, como resultado de no tener en cuenta el género, lo cual genera consecuencias en la calidad de la ciencia y sus aplicaciones.

Se pueden presentar de dos maneras; ignorando o exagerando diferencias entre mujeres y hombres (Ruiz Cantero, María Teresa *et al.*, 2007).

Atraviesan las distintas etapas de una investigación científica y clínica.

Sesgos de género en las prioridades de la investigación

No se priorizan investigaciones que afectan a mujeres y cuerpos feminizados o se subsumen al masculino genérico y universal.

No se da la debida atención a ciertas patologías o factores de riesgo dependiendo del sexo biológico.



Power Paola, 2017, campaña por la erradicación de la violencia hacia las mujeres

Sesgos de género en las prioridades de la investigación

— — —

Síndrome de Yentl (Healy, 1991; Bairey Merz, 2011).

La probabilidad de que una mujer no reciba tratamiento adecuado para una enfermedad o problema cardiovascular es mucho mayor que para un hombre.

Las enfermedades cardiovasculares tradicionalmente fueron asociadas a los hombres; la mayoría de investigaciones en las décadas de 1980-1990 se hicieron solo con varones.

Consecuencias para las mujeres:

- infradiagnóstico de enfermedades cardiovasculares
- menor ingreso hospitalario por síntomas asociados a problemas cardiovasculares (no son reconocidos como tales)
- menor intervenciones quirúrgicas
- poco representadas en los ensayos clínicos de fármacos para estas enfermedades.

Sesgos de género en los diseños muestrales

— — —

Causado por la universalización, generalización, a partir de muestras donde no están representadas las mujeres.

La investigación científica ha acudido en mayor número a muestras de varones que a muestras de mujeres (también en la investigación con animales) (Dan y Beekman, 1972; Hyde, 1995).

Genera consecuencias en los datos que se construyen.

Estudios sobre vacunas COVID-19.

Principalmente en varones.

No se indagó en ciertos aspectos (generando investigaciones posteriores sobre alteraciones del ciclo menstrual)

Sesgos de género en la construcción y análisis de datos

— — —

Los sesgos de género pueden estar en la definición de los valores de referencia utilizados para analizar los datos contruidos, ya que:

- no se tiene en cuenta el género (u otras variables relevantes)
- valores distintos en mujeres o varones se interpreten como normales

Infradiagnóstico de anemias y otras enfermedades relacionadas con niveles bajos de ferritina en mujeres (Ruiz et al., 2007; Valls, 2008).

Sesgos de género en ...

— — —

- Preguntas de investigación
- Planteamiento de hipótesis
- Definición de variables
- Situación experimental
-

Sesgos de género en la evaluación y publicación de resultados de investigación

— — —

Efecto Matilda (Margaret Rossiter)

Da cuenta del olvido generizado/generalizado de mujeres científicas de éxito; del desigual reconocimiento de mujeres que firman artículos e investigaciones en coautoría, investigadoras cuyas contribuciones fueron desprestigiadas.



JAVIRROYO x CREAF

Javier Royo, 2022, campaña *Aquí pasa*

Sesgos de género en la evaluación y publicación de resultados de investigación

Teoría de la congruencia de roles
(Knobloch-Westernwick y Glynn, 2013):

Las creencias sobre los científicos y los hombres se parecen, mientras que las creencias sobre los científicos y las mujeres no.

Esta incongruencia afectaría negativamente a la evaluación de las mujeres en entornos científicos.

Atribución de autoría masculina por defecto cuando se usan solo iniciales o apellidos.



EN CIENCIA TAMBIÉN PASA
#AQUIPASA

JAVIRROYO X CREAF

Javier Royo, 2022, campaña *Aquí pasa*

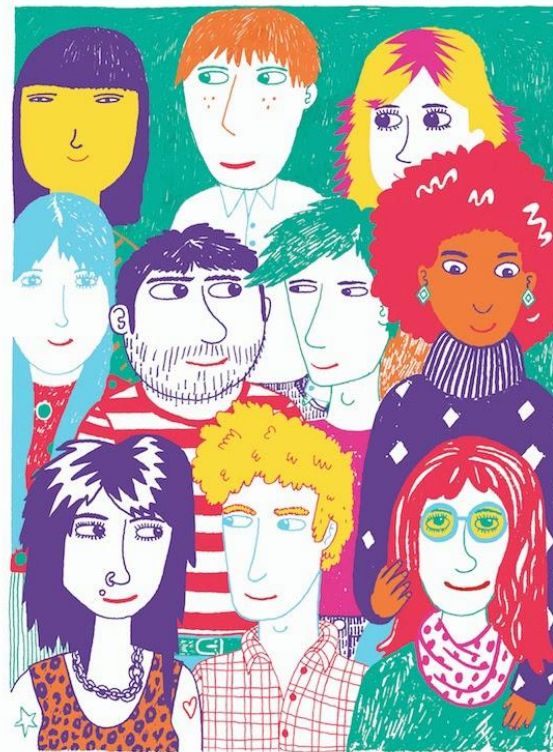
Evidenciar estos sesgos nos ayuda a promover un mejor desarrollo de la disciplina y la profesión.

Al poner sobre la mesa los sesgos que nos atraviesan y que probablemente se vean reflejados en nuestra práctica de enseñanza/investigación/profesional, promovemos el pensamiento crítico.

Atender a las diferencias de género en nuestras prácticas de enseñanza/investigación/profesionales

El binarismo sexo-genérico puede generar estructuras de poder que promueven desigualdades y jerarquías.

Enfoques de salud respetuosos de la corporalidad de las personas, su identidad y expresión de género, nos ayudan a problematizar nuestros sesgos y a atender a múltiples aspectos bio-psico-sociales.



Lo deseable es incluir
en la comunidad
científica la máxima
pluralidad de
perspectivas



Javier Royo, 2022, campaña *Aquí pasa*

Lecturas recomendadas:

- Para introducirnos en la perspectiva CTG:
González García, Marta y Pérez Sedeño, Eulalia (2002). Ciencia, Tecnología y Género. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación, Nº 2.
- Para profundizar en sesgos de género en distintas etapas de una investigación:
García Dauder, Silvia y Pérez Sedeño, Eulalia (2017). Las 'mentiras' científicas sobre las mujeres. Los libros de la catarata.