



Reunión Internacional de Evaluación en Educación Médica



Exámenes Nacionales de Competencias Experiencia Uruguay

Francisco González-Martínez

Director Escuela de Graduados

Facultad de Medicina – Universidad de la República

Fecha: martes 25 de mayo de 2021 Hora: 11:40- 13:30 h

Exposición: 12.40 a 13.00 h (hora de Lima) 14.40 a 15.00 (h Uruguay)

<https://us02web.zoom.us/j/85721073611>

Conflicto de interés: las críticas al sistema de selección para ingreso a las carreras de posgrado en nuestra Facultad de Medicina, son a título personal y no involucran a la Universidad de la República.



Exámenes Nacionales de Competencias Experiencia Uruguay

Hoja de ruta:

- ✓ El país
- ✓ El sistema de posgrado
- ✓ La prueba de selección
- ✓ Para qué se forma

Contribuyeron con información los integrantes de la Unidad Académica de la Escuela de Graduados y el Prof Gerardo Bruno



Uruguay



Reunión Internacional de Evaluación en Educación Médica

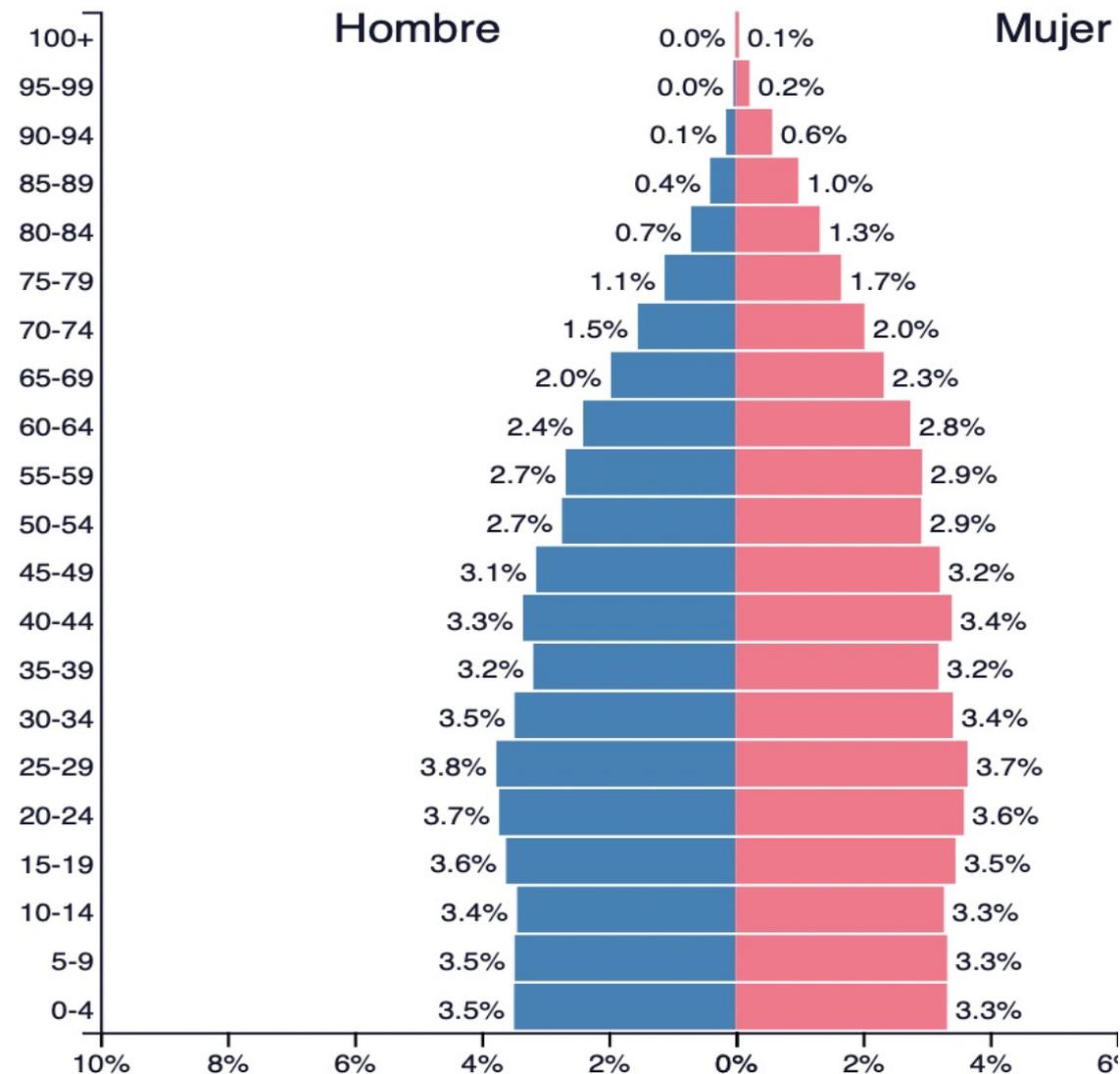


Argentina

Brasil

República Oriental del Uruguay





URUGUAY

- Superficie: 176.215 km²
- Población: 3.473.727 (20/km²)
- Población urbana: 95%
- Esperanza de vida al nacer:
f: 81.4 m: 74.0 (*)
- Mortalidad infantil: 7.1/1.000
- Alfabetización: 98.7% (*)
- PBI per cápita (*): U\$ 17.970
- Ingreso medio per cápita:
U\$ 633 (**)
- Desempleo: 8.5% (**)

2019 (*) 2020 (**)

El sistema de posgrado





Sistema de Residencias médicas



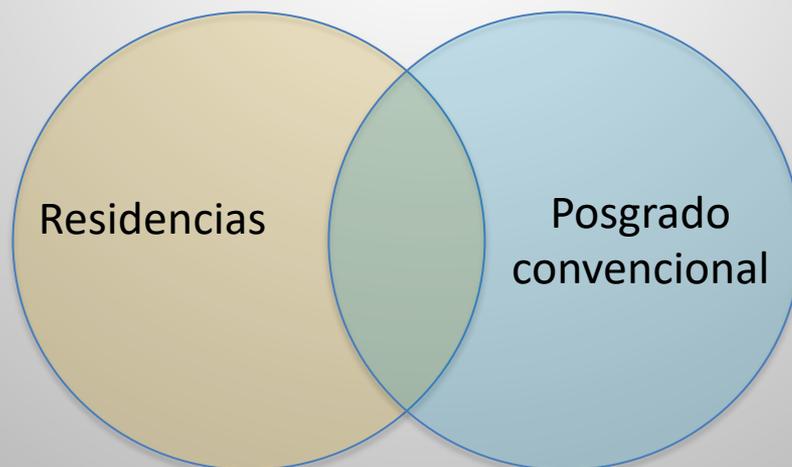
- Nacional (ley) Administrado por el Consejo de Residencias Médicas con representación de Ministerio de Salud Pública, Universidad de la República, otras universidades, prestadores de asistencia y residentes
- Carreras de la Universidad de la República: pública, estatal, autónoma, co-gobernada, gratuita
- El plan, la dirección de la Carrera y la evaluación pertenecen a la Universidad
- El aprendizaje en la práctica profesional se realiza en la Unidad docente o en unidades asistenciales públicas o privadas acreditadas por la Facultad de Medicina. SNIS.
- Para 46 carreras de especialista con residentes hay 167 unidades acreditadas
- Fuerte centralización en la capital.

Carreras de posgrado

Facultad de Medicina, UdelaR

- Algunas carreras se realizan sólo por el régimen de residencias, otras por el de posgrado convencional y en la mayoría coexisten ambos
- Los cupos de las carreras son establecidos por los directores de acuerdo a la capacidad de formar
- Los cargos de residente son ofrecidos por prestadores de asistencia públicos y privados de acuerdo a su interés, acreditados por la Facultad de Medicina e integrados por el Consejo de Residencias Médicas al llamado a aspirantes

- Funcionario
- Con sueldo
- 48 h/sem
- Dedicación exclusiva



- gratuita
- 36 h/sem
- Empleado en otra institución



La prueba de selección de aspirantes

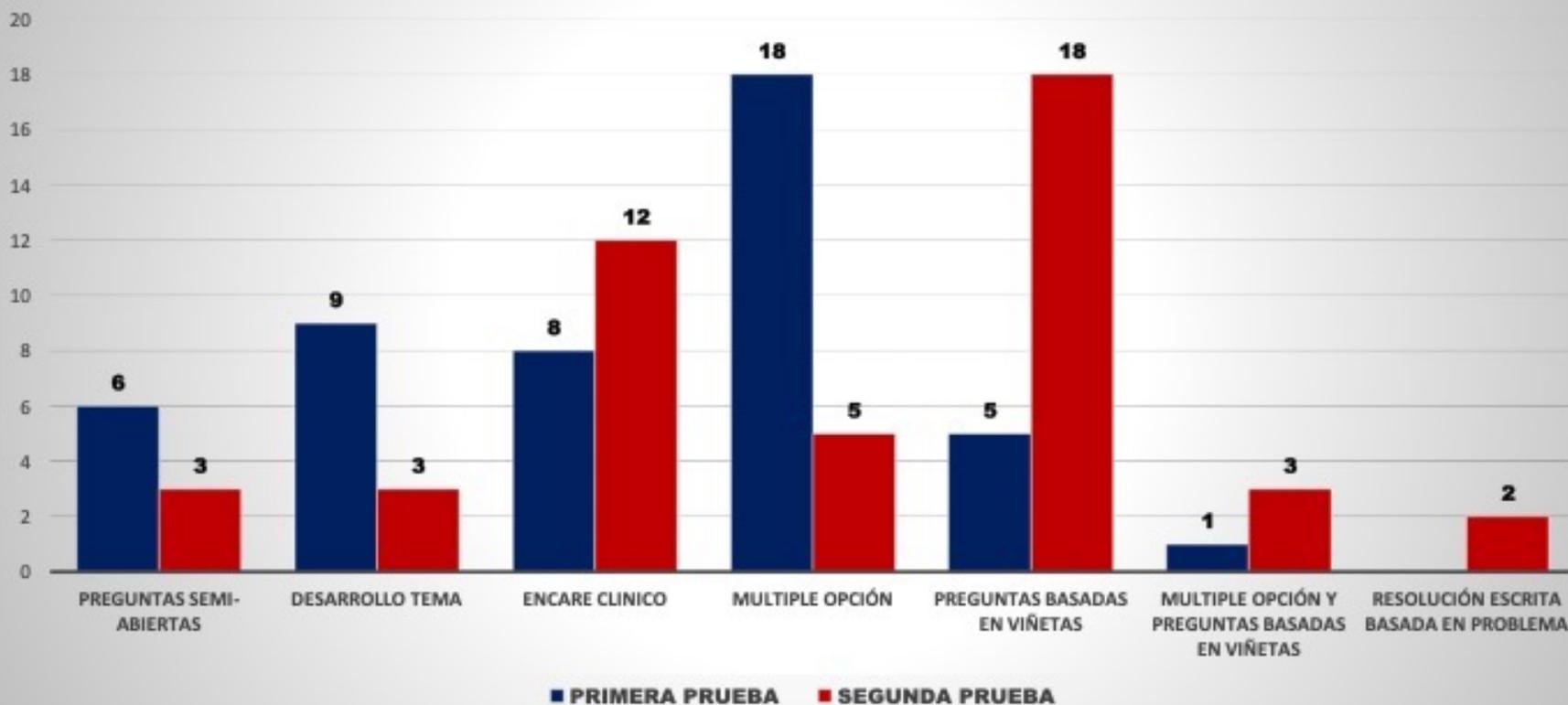


Las pruebas

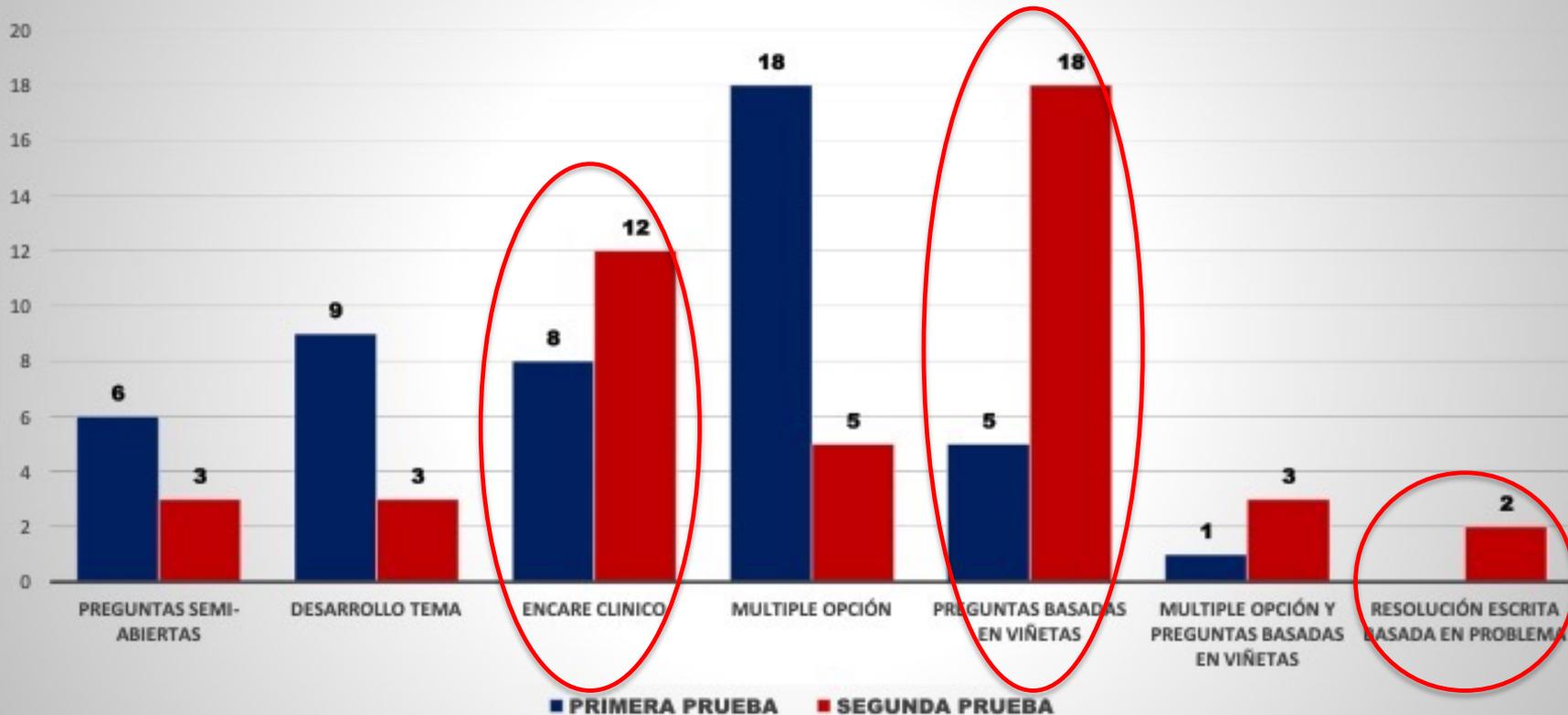
Único sistema de acceso

- 2 pruebas para cada especialidad
- 45 pruebas para ingresar a 46 carreras
- La prueba es establecida por el tribunal actuante
- Debieran explorar conocimientos al egreso de grado, pero ...
- Anónimas
- Eliminatoria
- De competencia en el área del razonamiento clínico que incluye y viró hacia el de conocimientos en varias

MODALIDADES RESIDENCIAS MÉDICAS 2020

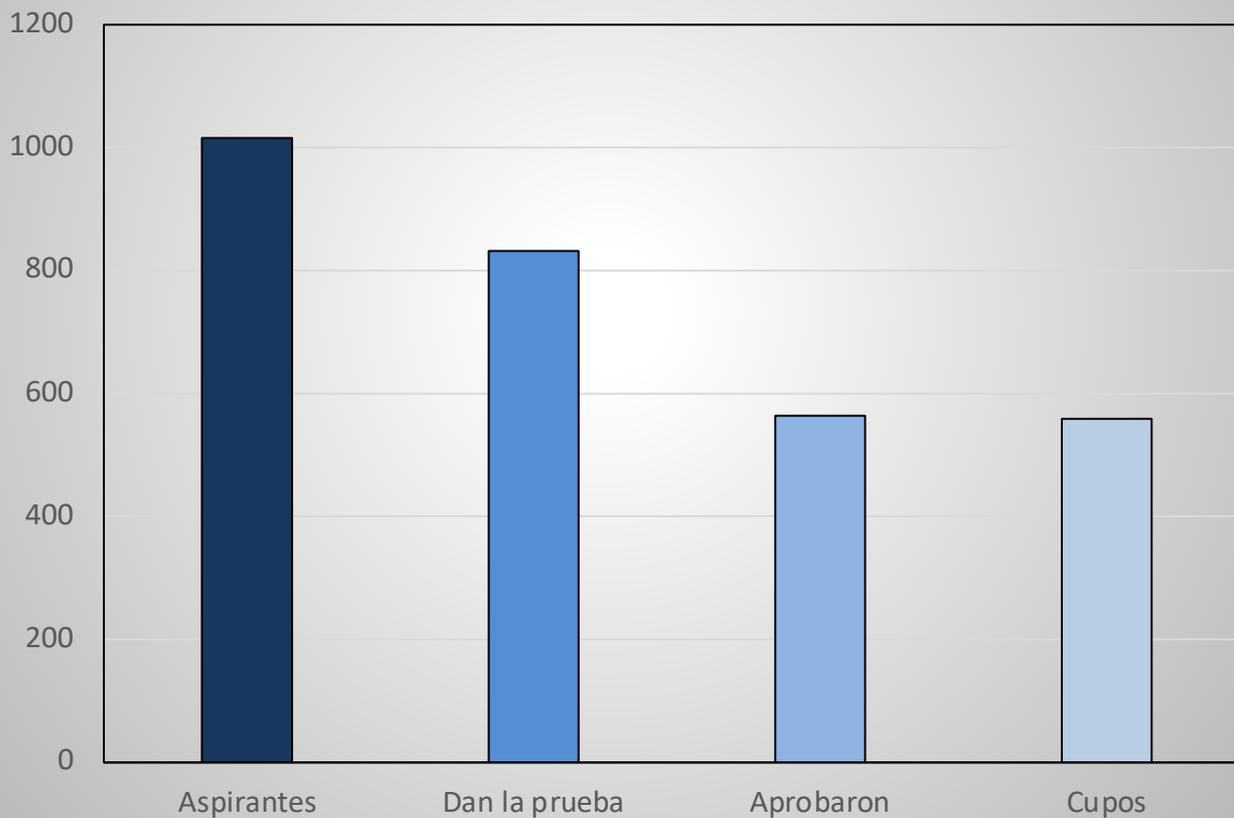


MODALIDADES RESIDENCIAS MÉDICAS 2020



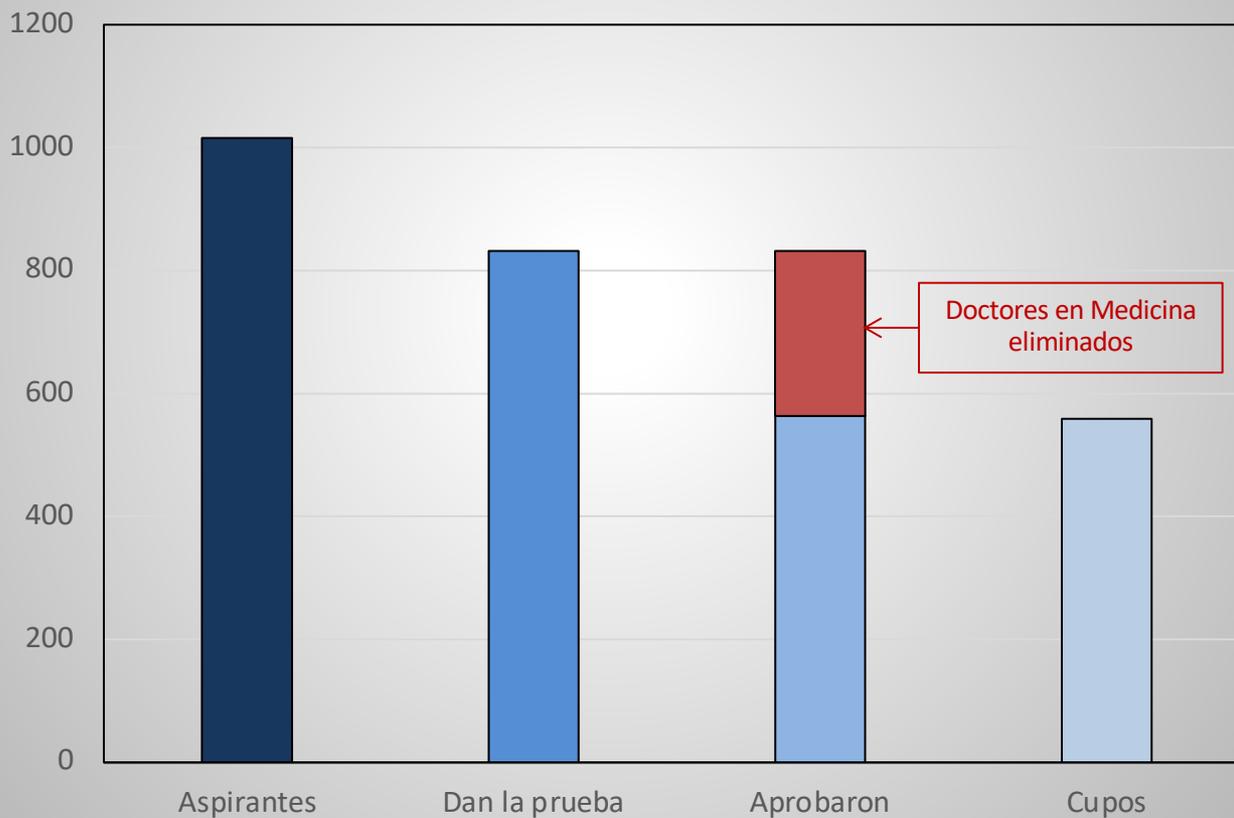
Concurso para carreras de posgrado

Evolución de la población



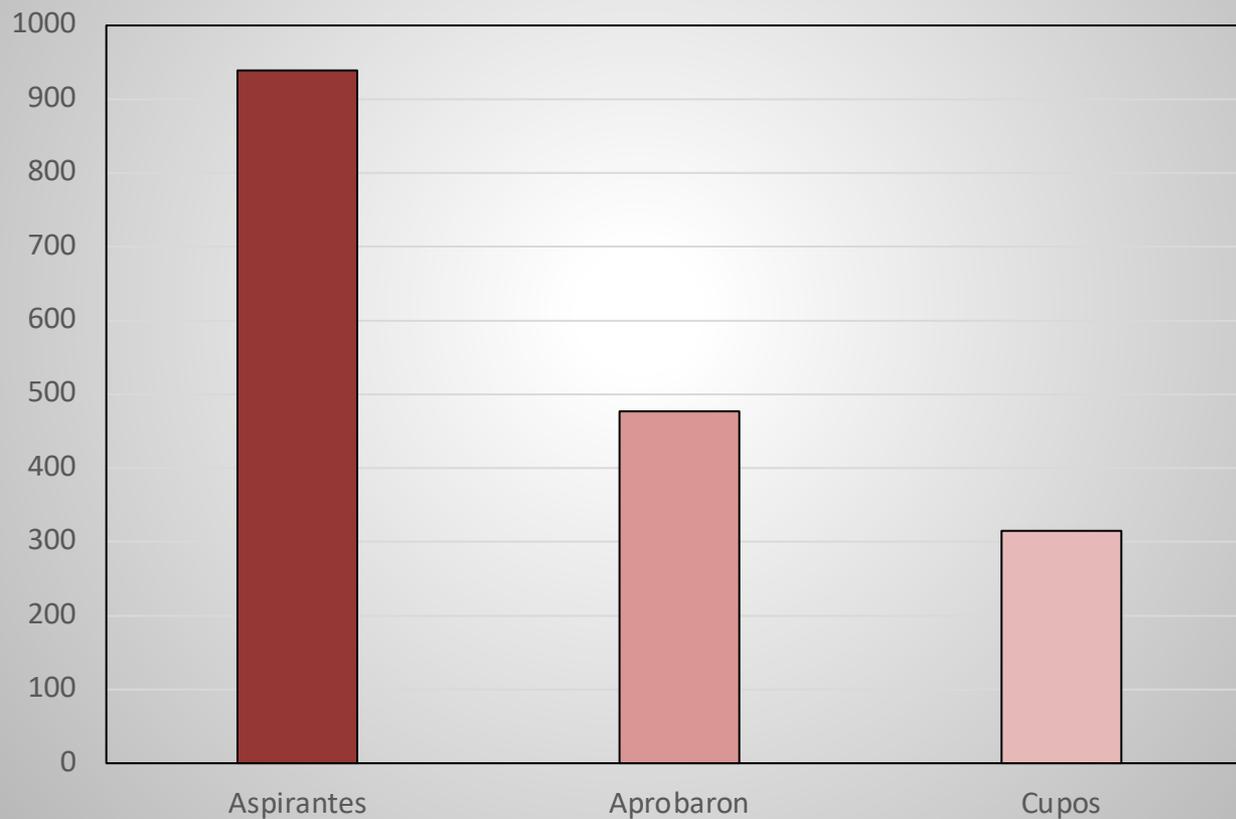
Concurso para carreras de posgrado

Evolución de la población

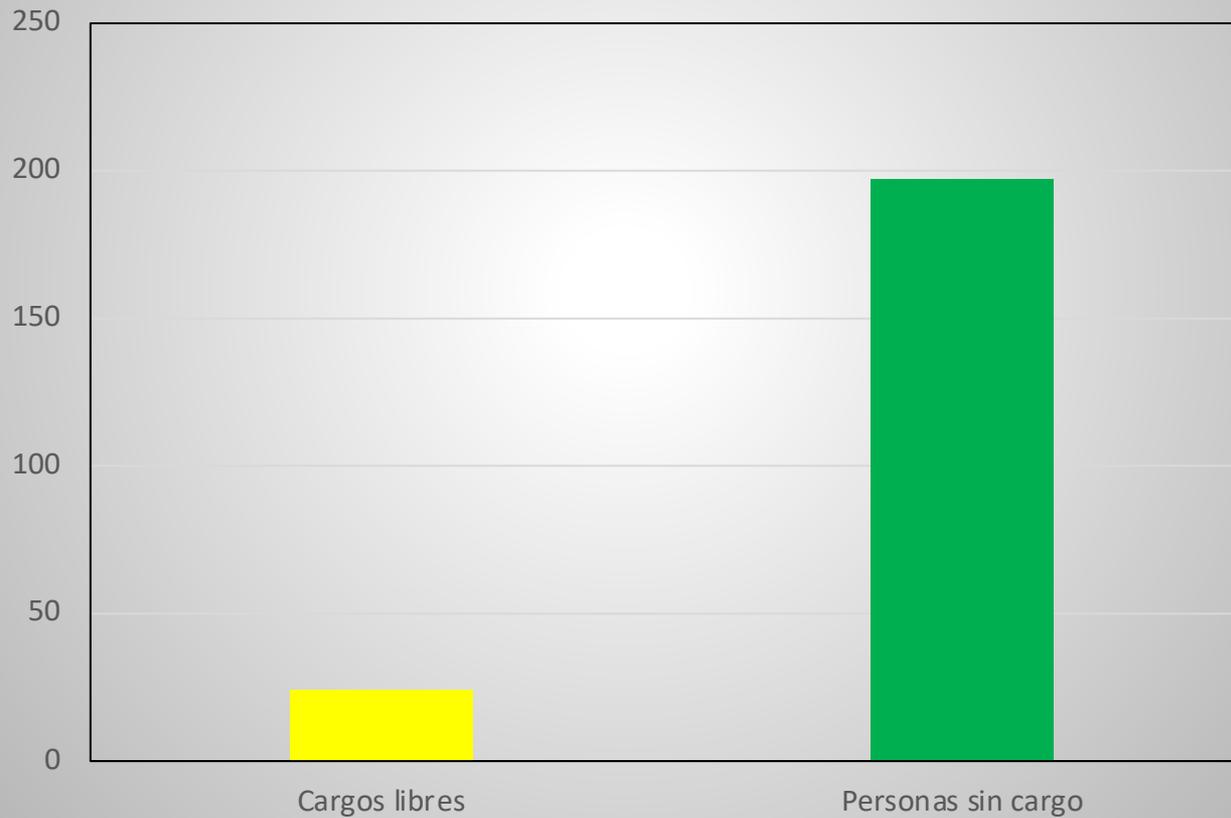


Concurso para Residencias Médicas

Evolución de la población

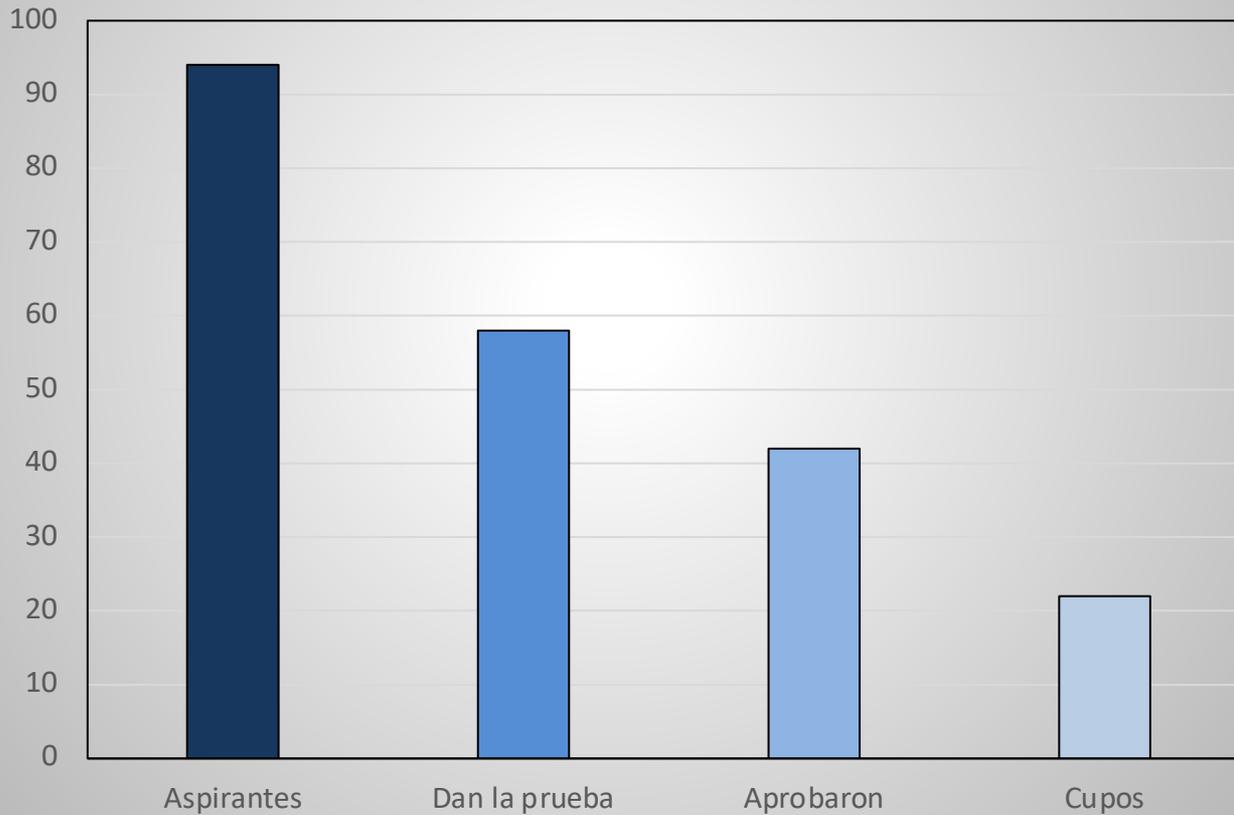


Concurso para Residencias Médicas Consecuencias del formato actual



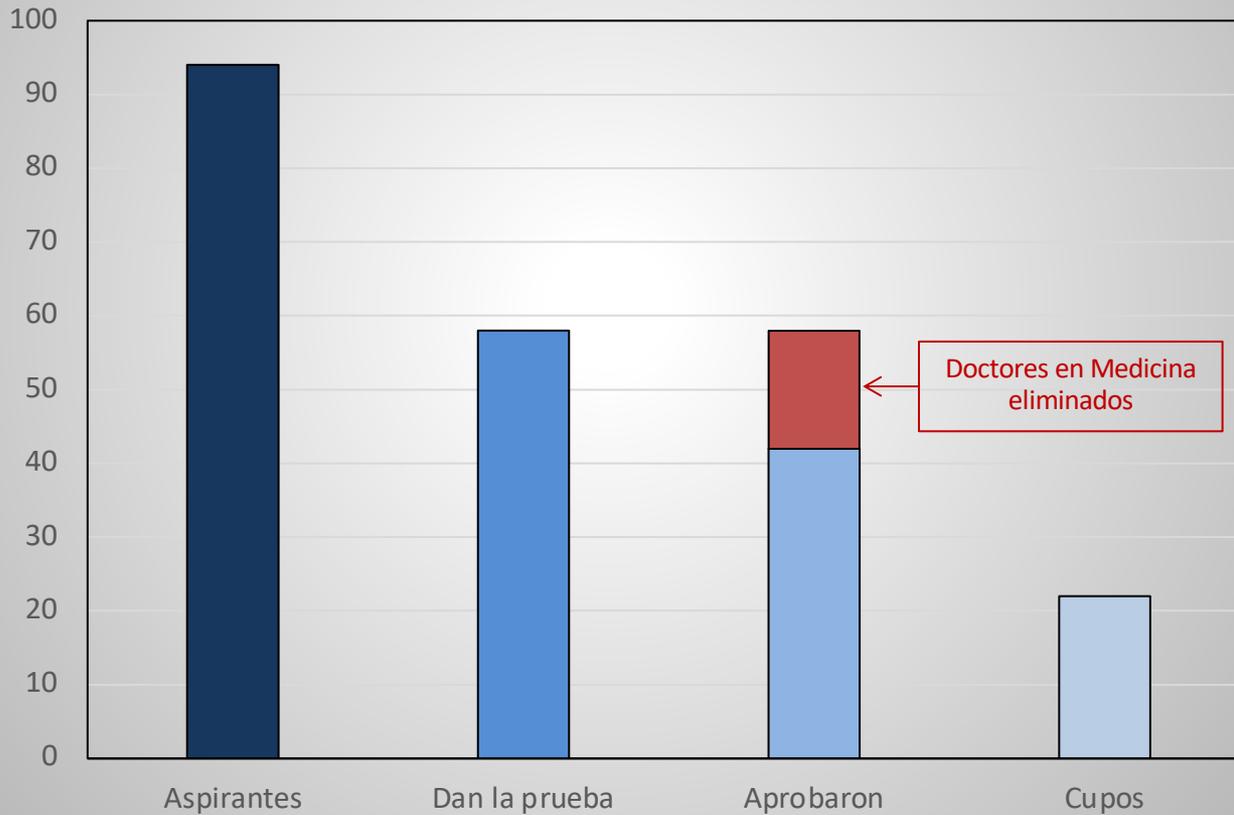
Concurso para cardiología

Evolución de la población



Concurso para cardiología

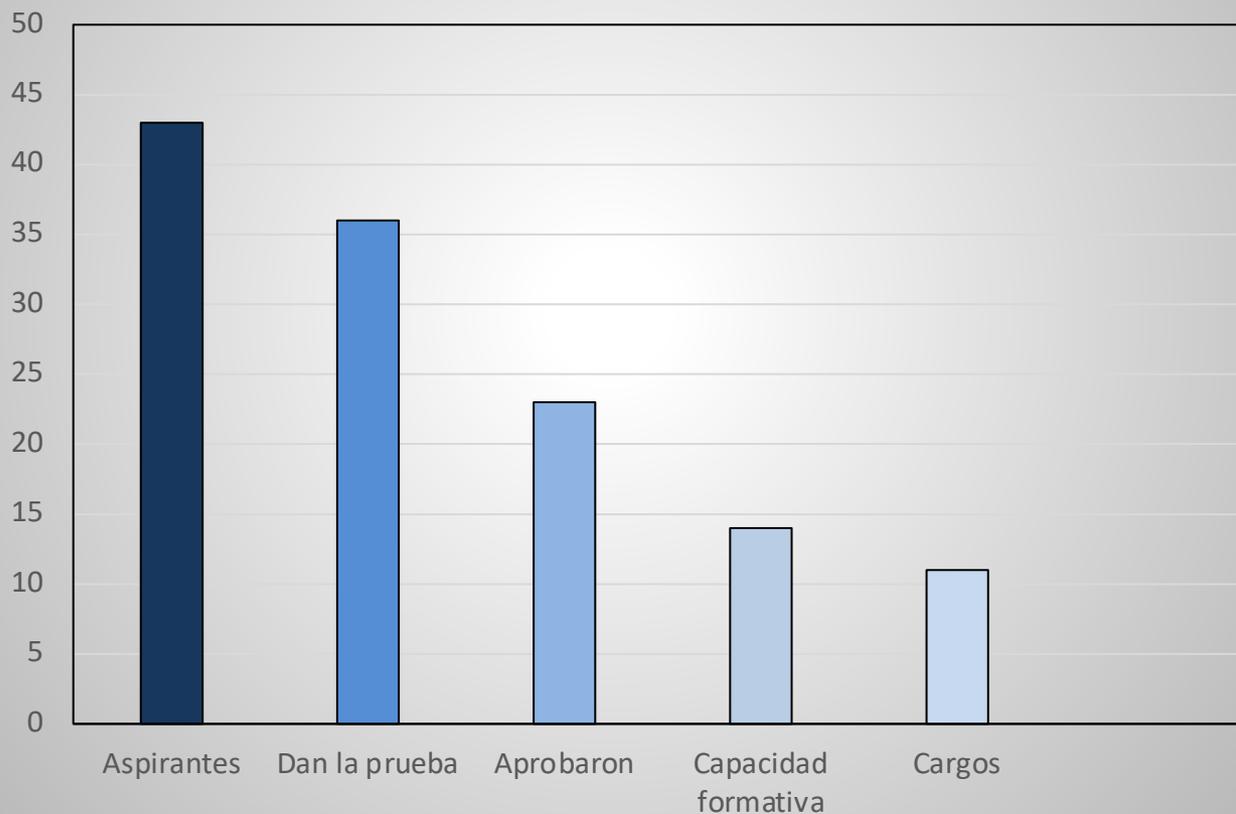
Evolución de la población



Concurso para cirugía general

Evolución de la población

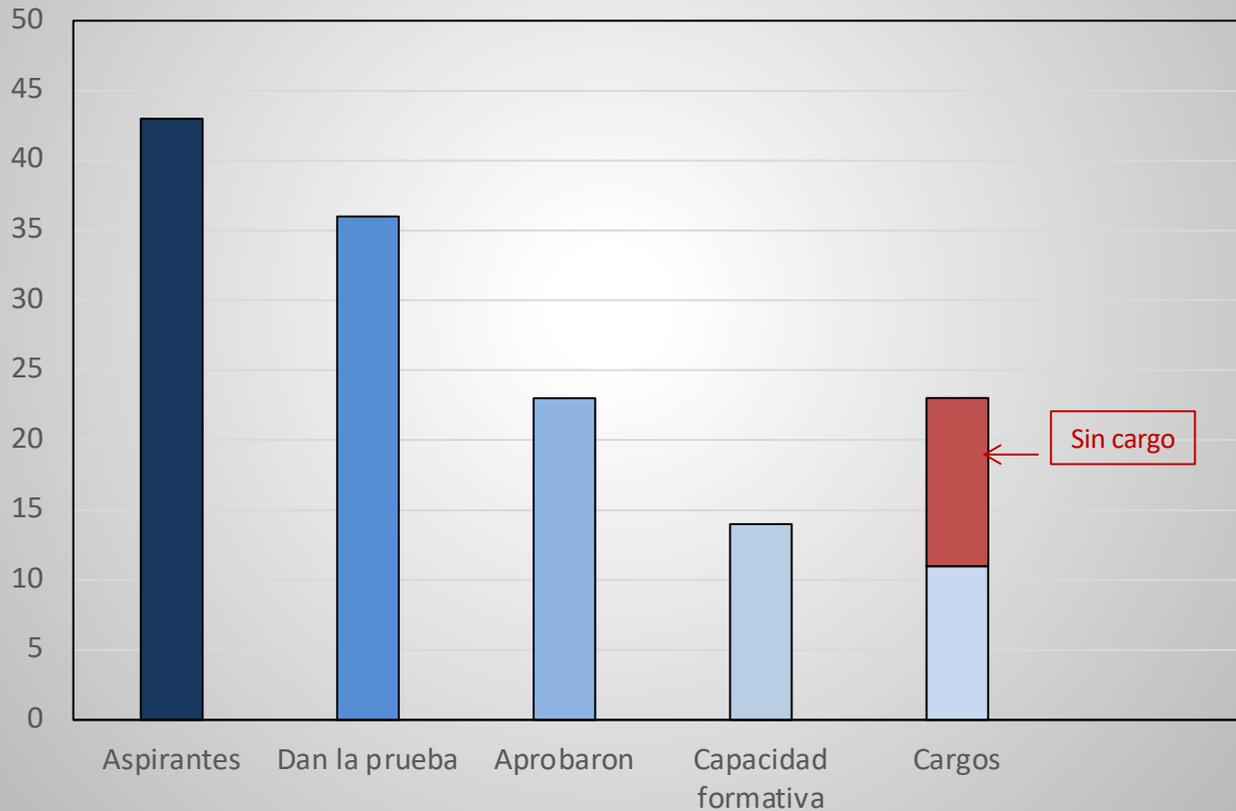
Carrera sólo por residente



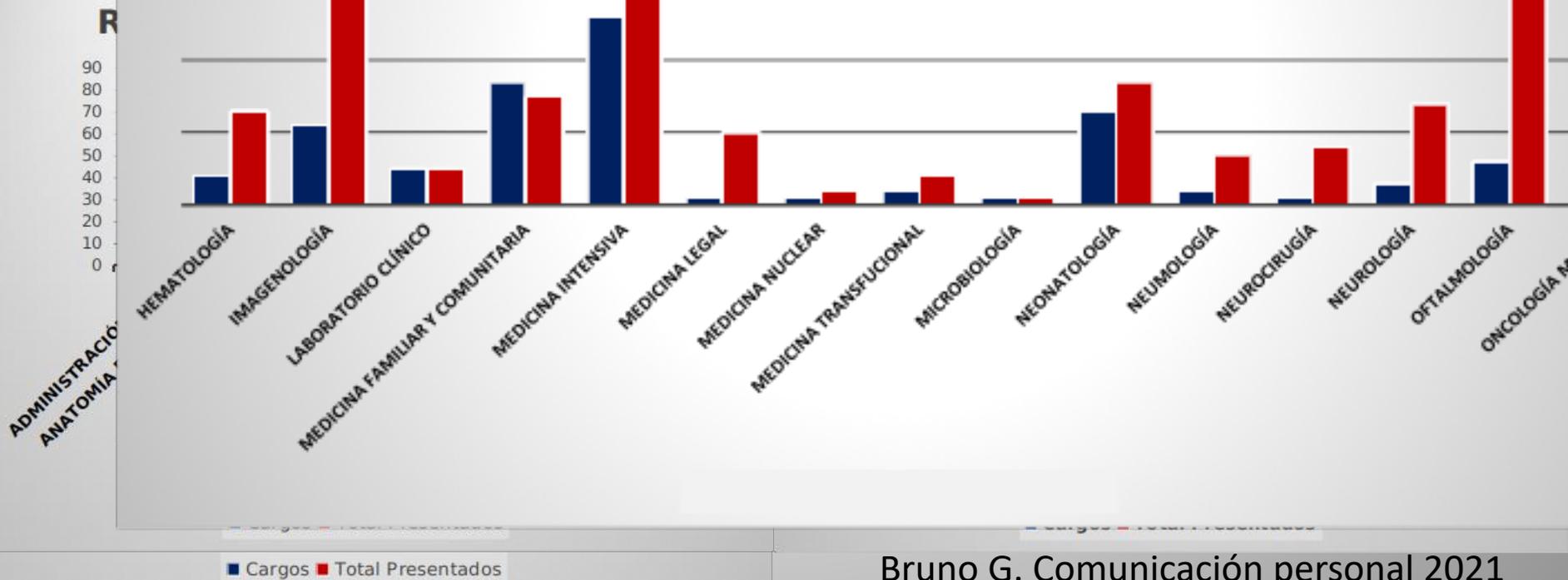
Concurso para cirugía general

Evolución de la población

Carrera sólo por residente



Aspirantes y cupos





La prueba de selección en Uruguay



Inconvenientes

- Una sola opción por año y para una sola carrera
- Si no entra en una no entra en ninguna
- Cupos y número de inscriptos introducen otra variable: probabilidad de entrar
 - La probabilidad de entrar puede incidir en la elección de la carrera
 - El caso nefrología: cuando se daba sola hubo años sin aspirantes, cuando se unió con medicina interna se llenaron siempre los cupos existentes, que se ampliaron



La prueba de selección en Uruguay



Inconvenientes

- Las pruebas con frecuencia son sobre conocimientos de “avance” de la especialidad y no de inicio, de fin de carrera de grado.
- Formato de las pruebas diferente y con escasa o nula validación
- Es eliminatoria, puede más lo que establece una prueba de capacidad discutible instrumentada sin validación, que el proceso de evaluación que otorga el título de médico.
- Quedan médicos sin posibilidad de especializarse y cupos sin llenar en las carreras



La prueba de selección en Uruguay



Ventajas

- La prueba por especialidad se realiza sobre temario de grado vinculado con la misma. Los candidatos a cierta especialidad tienen propensión a tener un mayor conocimiento de dichos temas en la formación de grado
- Este factor se minimizaría haciendo la prueba por áreas de especialidad: Pediatría, Medicina, Cirugía, Social
- **Cursos preparatorios contribuyen al mejorar el proceso del razonamiento clínico**



La prueba de selección en Uruguay



Sesgos

- Incentiva a los médicos a considerar elementos adicionales a sus preferencias sobre especialidades (como la probabilidad de ser asignados),
- No se puede, en algunas, elegir la modalidad: posgrado convencional o residencia



La prueba de selección en Uruguay



Opciones

- Prueba
 - Única. Fomenta evaluar conocimientos de egreso de grado, libertad de elección de los aspirantes, validación de la prueba
 - Por troncos o áreas de especialización: médica, quirúrgica, pediátrica y social. Refuerza la concordancia de la prueba con lo que trae el médico de conocimientos de grado sesgados a su preferencia de especialidad
- Inscribirse a varias carreras u opciones
- Elegir según el resultado



Pruebas de selección



- Prueba de conocimientos
- Prueba de competencias
- Escolaridad
- Aptitudes generales en distintos dominios
- Entrevista

Para qué se forma



Para qué se forma

- ✓ Las necesidades asistenciales de la población
- ✓ El sistema de salud existente
- ✓ El sistema de salud al que se aspira
- ✓ Las necesidades de los médicos



Proyecto Brecha 2020

Establecer

- Brecha entre las necesidades del Sistema Nacional Integrado de Salud
- y los recursos profesionales especializados existentes
- a fin de establecer las necesidades de nuevos especialistas
- e implementar cambios en la propuesta de formación de especialistas



Para las necesidades de la población, del sistema nacional de salud y los profesionales

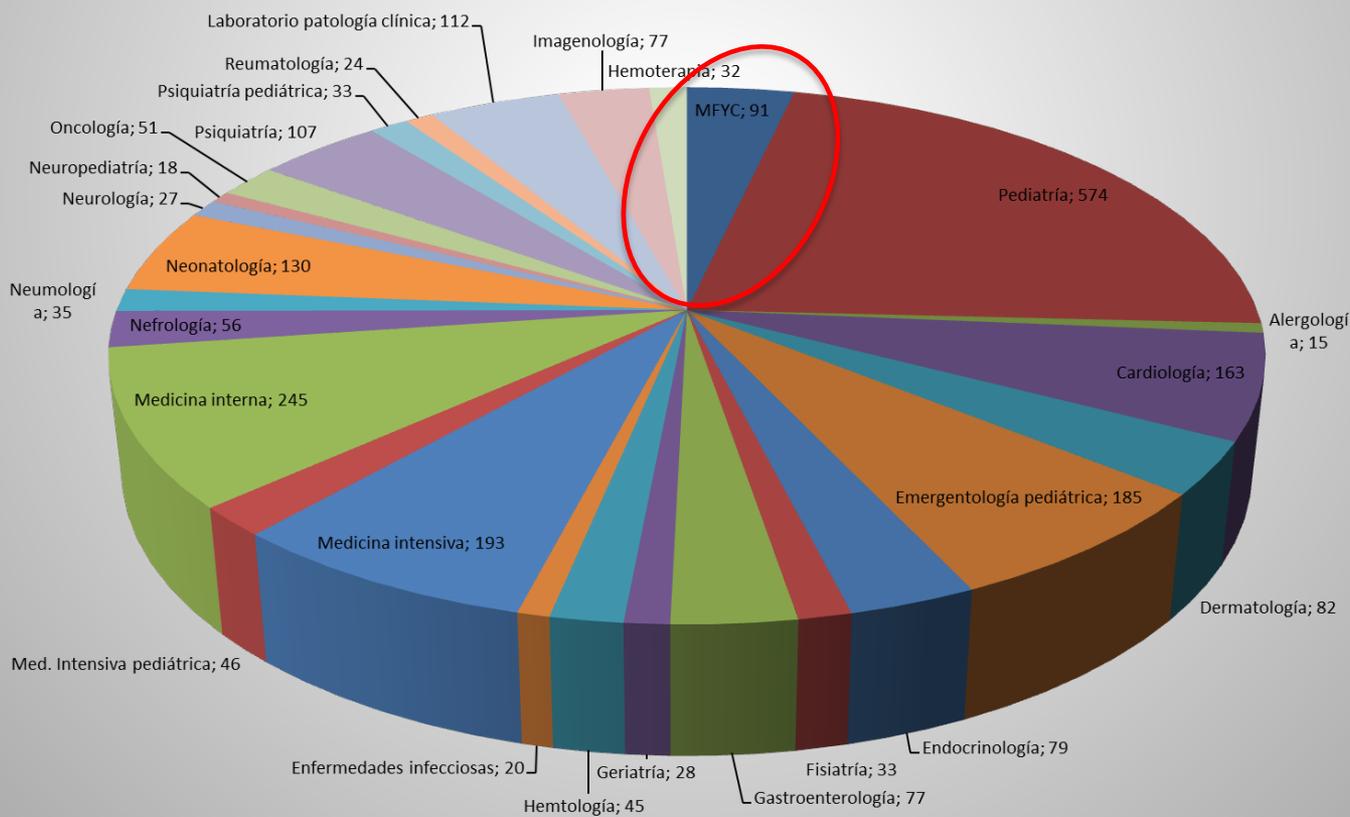


Reformulación del Sistema asistencial en España luego de la epidemia de Covid-19 (primera ola)

Propuesta ante el **Legislativo** de **Rafael Matesanz**. Fundador y ex director de la Organización Nacional de Trasplantes Ex director del INSALUD, consultante de OMS.

- **Dotacion de recursos humanos, materiales y organizacionales en calidad y cantidad centrados en Medicina Familiar (asignación de 25% del gasto en salud)**

Cantidad de egresos de la Escuela de Graduados entre 2007 – 2017 Especialidades Médicas





MUCHAS GRACIAS!



MUCHAS GRACIAS!