



CONTRATO DIDÁCTICO 2015
SEXOLOGÍA
2do Y 3er AÑO

	2do año	3er año
Inicio de curso	Lunes 6 de abril	Jueves 9 de abril
Fin de curso	Jueves 8 de octubre	Lunes 5 de octubre
Fecha de parciales	Lunes 22 de junio y 21 de setiembre	Jueves 18 de junio y 1 de octubre
Fecha de exámenes	Lunes 26 de octubre	Jueves 22 de octubre

Responsable del curso: Asist. O.P. Verónica Delbono González

CONSIDERACIONES GENERALES

El curso de sexología forma a obstetras parteras/os en salud sexual y salud reproductiva lo que brinda a estas/os la oportunidad de adquirir las competencias para formar parte de los equipos de salud que asisten a la población en lo referente a estos temas en general y particular.

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Dado el perfil planteado para el/la egresado/a, es que la educación en sexualidad se hace fundamental para el abordaje de mujeres y varones en todas las etapas de su vida. Las y los obstetra parteras/os forman parte de los equipos de salud en todos los niveles de atención, teniendo la posibilidad de impartir asistencia, educación para la salud y promoción de una sexualidad plena a la población en general.

OBJETIVO GENERAL:

Impartir una formación integradora de los aspectos de la salud del individuo sexuado, a integrar en el desarrollo de capacidades de asistencia y educación del/la Obstetra Partero/a.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Brindar conocimientos sobre la sexualidad humana e integrarla a las competencias del/la profesional obstetra partero/a.
- Incorporar habilidades en educación sexual y promoción de una vida sexual plena.
- Generar competencias para integrar y gestionar equipos de salud en el abordaje de la salud sexual y reproductiva.¹

¹ Este objetivo se completará con el conocimiento adquirido y generado con otras áreas de la formación.



DISEÑO DEL CURSO

Actividades presenciales:

Las/os estudiantes inscriptos para el curso de sexología de 2° Y 3° año serán designados a grupos de no más de 30 personas para favorecer el dinamismo y comprensión en clases.

Se plantean clases presenciales, expositivo-participativas y con modalidad taller y seminarios. Discusión de casos clínicos y audiovisuales.

Clases semanales de 1 hora 30 minutos aproximadamente los días lunes 2° año y los días jueves para 3° año, en igual horario.

Grupo A: 13hs

Grupo B: 15hs

Actividades virtuales EVA:

Foros y trabajos en subgrupos. Comprensión lectora de material de lectura seleccionado.

Actividades de extensión y /o investigación:

Se plantean actividades de extensión e investigación, que serán publicadas en la plataforma EVA, en las cuales podrán participar. Dichas actividades serán comunes para 2° y 3° año, por lo que el estudiantado de 2° será guiado y tutorado por 3° año.



EVALUACIÓN:

Evaluación continua o formativa

Preparación de seminarios y/o discusión de casos dictados a otras compañeras.

Se plantea un seminario de cada grupo (A, B, en cada módulo, dirigido a las compañeras del otro grupo.²

Se plantearán foros y/o cuestionarios temáticos obligatorios que serán abiertos luego del teórico correspondiente. Estarán abiertos durante un período no mayor a una semana, previo aviso y acuerdo con el grupo.³

Autoevaluaciones y evaluaciones cruzadas

Planteados cuando se realicen trabajos en subgrupos, presentaciones, seminarios, etc.

Evaluación parcial

Una prueba parcial múltiple opción y con preguntas de verdadero/falso al final de cada módulo. Aprobación con el 50% mínimo. Exonera el curso quién logra o supera el 60% promediando ambos parciales.

Participación en clase

Se valorará la participación y buen desempeño en clase, con comentarios y debates que apuesten al intercambio de opiniones y creación de conocimiento. Se valorará el orden y respeto mostrado por las temáticas abordadas, hacia las opiniones de otras/os compañeras/os, así como se estimulará a la reflexión.

Ésta última será fomentada en cada instancia, y está en cada estudiante demostrar su capacidad reflexiva ante cada situación planteada.

Si bien existe un reglamento de asistencia a cumplir, también se valorará la asiduidad y puntualidad valorado como compromiso e interés por el curso.

Actividad fuera del aula (foros y actividades de extensión y/o investigación)

Los foros serán preestablecidos al inicio del curso, pudiendo surgir nuevos durante el año. Las actividades de extensión y/o investigación, como se ha dicho, serán comunes para 2° y 3° año.

Esta estrategia se plantea para brindar oportunidades de rendimiento a todos/as los/las estudiantes en acuerdo con las diversas modalidades de aprendizaje y variadas habilidades de expresión que estos/as pueden presentar.

² Vale a ítem participación en clase.

³ Vale a ítem actividad fuera del aula



CRITERIOS DE GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

CRITERIOS A EVALUAR Y PUNTAJES

El curso constará de 3 ítems (parciales, desempeño en clase y actividades fuera del aula), a evaluar y aprobar para exonerar o ganar el derecho a examen. Se evaluará cada ítem por separado, pero entre los 3 se llegará a la calificación anual.

Si bien se valoran esos 3 ítems como un todo del curso, siendo el ideal calificar en los 3, existirá la posibilidad de que no se llegue al mínimo en uno de ellos y tener la posibilidad de aprobar y exonerar el curso si se evalúa y destaca en los otros 2 ítems.

No se exonera el curso con lograr el máximo puntaje en un solo ítem, pero logra la oportunidad de rendir examen.

- A TENER EN CUENTA: Según reglamento de asistencias de la Escuela de Parteras, la aprobación del curso se logra con el 80% de asistencia. La asistencia inferior al 80% de las clases dictadas corresponde a la **REPROBACIÓN DEL CURSO. Sin derecho a examen.** Se valorará la puntualidad, teniendo una tolerancia como llegada tarde (media inasistencia) de 15 minutos, superando dicho período corresponderá como inasistencia.⁴
- Los ítems a evaluar son: pruebas parciales, participación en clase, actividades fuera de aula (foros, actividades de extensión y/o investigación).
- Cada una corresponderá a la tercera parte de la calificación del curso y se otorgará **hasta 4** puntos por ítem:

4 puntos por aprobación de ambos parciales con 100% (1 punto por aprobación de promedio de 60% entre ambos parciales)

4 puntos por participación y buen desempeño en actividades planteadas en clase, iniciativa al solicitar voluntarios/as, reflexión hacia los conocimientos adquiridos en las discusiones, etc.

4 puntos por participación en todos los foros creados para el curso en el tiempo estipulado y la participación en los proyectos de extensión e investigación. Se otorgará 1 punto como mínimo por la participación en los foros preestablecidos desde el inicio del curso y será exponencial hacia los 4 puntos dependiendo del total de foros y actividades planteadas al final del curso.

Ganancia del curso: EXONERACIÓN

Obteniendo un puntaje de 6 o más se exonera el curso.

Logrando un puntaje de 3 a 5 se deberá rendir examen.

Con menos de 3 puntos reprueba el curso.

1 – 2	3 – 4 – 5	6 a 12
REPROBACIÓN	RINDE EXÁMEN	EXONERACIÓN

⁴ **ACLARACIONES:** los grupos se formarán según actividad clínica desempeñada en Centro Hospitalario Pereira Rossell (CHPR) o en policlínicas de la periferia. El grupo de hora 13 corresponderá a estudiantes que realicen su actividad clínica en el CHPR y el grupo de hora 15 corresponderá a las estudiantes que deben trasladarse desde las policlínicas. Por tanto, cada grupo cambiará el horario de clase dependiendo de la rotación clínica que desempeñen. Esto favorecerá y permitirá la exigencia de puntualidad.



ACTIVIDADES PLANTEADAS COMO FOROS PARA 2DO AÑO

1er FORO:

TEMA: Género y Sociedad

Planteo: Nombrar estereotipos de género de nuestra sociedad y/o diferencias con respecto a otras sociedades o culturas.

2do FORO:

TEMA: Mito – Prejuicio – Doble Norma

Plantear ejemplos aplicados a la sexualidad.

3er FORO:

TEMA: Anatomía y Fisiología de los órganos sexuales

¿Qué es y cómo funciona el clítoris?

ACTIVIDADES PLANTEADAS COMO FOROS PARA 3ER AÑO

1er FORO:

TEMA: Diversidad Sexual y discriminación

Planteo:

- Nombrar situaciones que conozcan o hayan vivido.
- Barreras legales que protejan a las llamadas “minorías”.

2do FORO:

TEMA: Historia Sexual

¿Qué datos recabaría para una Historia Sexual?



ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN/INVESTIGACIÓN

Trabajo realizado y coordinado a través de la plataforma EVA. Estas actividades serán comunes para 2do y 3er año, pudiendo establecerse un sistema de tutoría entre compañeras de 3er año para las de 2do.

Podrá surgir la necesidad de realizar otras actividades durante los cursos, propuestas por la docente, docentes de otros cursos o por el estudiantado. Las mismas serán evaluadas y calificadas, quedando dentro del ítem trabajo fuera del aula.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN PROPUESTAS

VIDEO-FORO

Se plantea realizar una actividad de discusión sobre la temática de diversidad sexual, guiada por estudiantes de la Escuela de Parteras.

El público objetivo serán funcionarios y docentes de dicha institución.

La estrategia busca 2 cometidos:

- Que el estudiantado sea capaz de planificar la actividad y,
- Que puedan demostrar su capacidad de análisis, crítica y conocimiento hacia la temática propiciando así un clima de “aceptación y tolerancia” hacia aquello que nos es diferente.

CAMPAÑA SALUD SEXUAL DE MSM⁵ (MUJERES QUE MANTIENEN RELACIONES SEXUALES CON MUJERES)

Se pretende realizar la segunda etapa de la campaña de sensibilización hacia el cuidado de la salud de la comunidad lesbiana.

Para ello se elaborará un proyecto de trabajo que implica la formación de 2 Espacios de Formación Integral (EFI).

EFI 1

En el primer EFI propuesto participarán estudiantes de la Escuela de Parteras y otras carreras (comunicación, bellas artes, etc.)

El producto a obtener es un spot publicitario destinado a lesbianas, producido por el propio estudiantado y donde sean actores y actrices, el cual será difundido por redes sociales. Su contenido brindará información acerca de los cuidados y controles de la salud sexual de dichas mujeres para mantener relaciones sexuales seguras, previniendo el contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS) y sobre prevención del cáncer genital y mamario. A su vez, brindará información de dónde realizarse estos controles.

⁵ Sigla internacional utilizada al referirse a mujeres que tienen sexo con mujeres



EFI 2

Este dará respuesta a la demanda generada luego de la publicidad. Consideramos que las mujeres lesbianas no asisten regularmente a consulta ginecológica, dado que muchas de ellas piensan que sólo sería necesario acercarse por información y/o asesoramiento en caso de uso de anticonceptivos o por maternidad. Es por esto que nos proponemos llegar a ellas para informarlas y sensibilizarlas a ellas y a la población en general de esta necesidad.

Estas mujeres no se acercan en la búsqueda de esta información y muchas veces tampoco realizan controles de su salud sexual por múltiples causas, entre ellas desconocimiento a que pueden adquirir ITS así como tampoco están exentas de riesgos para el cáncer tanto de mama como de cuello uterino. El miedo al rechazo o maltrato por parte del personal de salud y la reticencia a comunicar su orientación sexual también son factores importantes por los que evaden ir al sistema sanitario.

De esta manera se propone realizar la asistencia que consideramos merecen estas mujeres, siendo un servicio amigable al que puedan asistir y donde las estudiantes puedan realizar la práctica asistencial que se propone en el curso.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN PROPUESTAS

Al igual que las anteriores actividades planteadas, éstas serán comunes para 2do y 3er año, pudiendo establecerse un sistema de tutoría entre compañeras de 3er año para las de 2do.

El trabajo será coordinado a través de la plataforma EVA.

Se propone realizar un trabajo de investigación con la colaboración de la Prof. Adjunta Claudia Morosi, sobre la vivencia de la sexualidad durante el embarazo⁶.

El objetivo de esta actividad es poner en práctica conocimientos de la metodología científica aplicados a la búsqueda de datos que aporten a la creación de conocimiento de las/os estudiantes durante el curso.

Se diseñará para ello la metodología de investigación, consentimientos informados y todo lo que ella implique.

⁶ Aún en planeación del título.



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY



CRONOGRAMA 2DO AÑO

CLASE	FECHAS ⁷	TEMA		ACTIVIDAD
1	6/4	1	Presentación del curso y dinámica de trabajo ¿Qué es la sexualidad?	Trabajo en pequeños grupos
2	13/4	2	Definición de sexo y género	Trabajo en pequeños grupos
3	20/4	3	Historia de la Sexualidad Cultura y sexualidad	Dramatizaciones
4	27/4	4	Género y sociedad	Análisis de una película
5	4/5		Género y Sociedad	Teórico
6	11/5	5	Mito – Prejuicio – Doble Norma	Video – Foro
7	25/5		Mito – Prejuicio – Doble Norma	Taller
8	1/6	6	Derechos Sexuales	Teórico
9	8/6		Derechos Sexuales	Trabajo en taller
10	15/6			
11	22/6	7	PARCIAL	MÚLTIPLE OPCIÓN Y FALSO VERDADERO
12	29/6	8	Identidades de sexo y de género	Baile de imitación
13	6/7	9	Transexualidad vs Travestismo	Teórico
14	13/7		Transexualidad	Video – Foro
15	20/7	10	Orientación sexual	Teórico
16	27/7		Orientación Sexual	Video – Foro
17	3/8	11	Educación Sexual	Teórico
18	10/8		Educación Sexual – marco lógico	Trabajo en taller
19	17/8	12	Anatomía y fisiología de órganos sexuales de la mujer	Teórico y taller
20	24/8		Anatomía y fisiología de órganos sexuales del varón	Teórico y taller
21	31/8	13	Respuesta sexual de la mujer	Teórico
22	7/9		Respuesta sexual del varón	Teórico
23	14/9			
24	21/9		PARCIAL	
25	28/9		Corrección de parcial y anticipo de 3er año	MÚLTIPLE OPCIÓN Y FALSO VERDADERO

⁷ Se plantean fechas tentativas, sujetas a cambios previstos con anterioridad por la docente.



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY



CRONOGRAMA 3ER AÑO

CLASE	FECHAS ⁸	TEMA		ACTIVIDAD
1	9/4	1	Erotismo y autoerotismo	Trabajo en taller
2	16/4	2	Desarrollo psicosexual	Teórico
3	23/4	3	Adolescencia	Teórico - Taller
4	30/4		Adolescencia	Trabajo en pequeños grupos
5	7/5	4	Respuesta sexual durante el embarazo	Taller teórico
6	14/5		Respuesta sexual durante el embarazo	Trabajo en taller
7	21/5	5	Respuesta sexual en la tercera edad	Teórico
8	28/5	6	Patologías, sustancias y eventos que afectan la respuesta sexual	Teórico y taller
9	4/6	7	Disfunciones sexuales	Taller – “no puedo”
10	11/6		Disfunciones sexuales	Teórico
11	18/6		PARCIAL	
12	25/6	8	Diversidad sexual e inclusión	Video – Foro
13	2/7		Diversidad sexual e inclusión. Legislación uruguaya	Análisis de texto
14	9/7	9	Mutilación de orienté VS Cirugías: reasignación de sexo. Colocación de prótesis	Trabajo en pequeños grupos
15	16/7	10	Hormonización Trans	Teórico y taller
16	23/7	11	Violencia sexual	Taller – armonización
17	30/7		Violencia sexual - legislación	Teórico - dramatizaciones
18	6/8	12	Pornografía	Taller con imágenes
19	13/8	13	Trastornos parafilicos	Teórico y análisis de texto
20	20/8	14	Comunicación en asistencia Asistencia en sexualidad	Taller – discusión de casos
21	27/8		Asistencia en sexualidad	Teórico – dramatizaciones
22	3/9	15	Historia sexual	Juego de roles
23	10/9	16	Anticoncepción y sexualidad plena	Trabajo en pequeños grupos
24	17/9	17	ITS	Presentación de trabajos
25	24/9	18	Aspectos médico legales (referente a IVE, situaciones de violación, abuso sexual, etc.)	Taller – discusión de casos
26	1/10		PARCIAL	
27	8/10		Corrección de parcial y despedida de año	

⁸ Se plantean fechas tentativas, sujetas a cambios previstos con anterioridad por la docente.