



EVALUACIÓN DE CURSOS 2022/23 - INFORME POR CURSO¹

Introducción

El presente informe procura dar cuenta de los principales resultados obtenidos en la evaluación estudiantil de cursos realizada en el primer semestre del año 2023.

La encuesta tuvo como objetivo conocer la percepción de los y las estudiantes sobre el desarrollo del Ciclo Internado, así como la percepción sobre sus aprendizajes en los diferentes componentes del mismo. Se pretende asimismo generar una retroalimentación de lo surgido en la sistematización de las respuestas obtenidas, que redunde en una mejora para futuras generaciones.

Metodología

Se utilizó el recurso Encuesta del Entorno virtual de Aprendizaje (EVA) de la Facultad de Medicina. La encuesta aplicada fue semiestructurada, incluyendo un total de 34 preguntas, 31 de respuesta cerrada y 3 de respuesta abierta. La participación fue de carácter voluntario y las respuestas registradas en forma anónima, resguardando la confidencialidad de los datos de quienes la realizaron.

Posteriormente a la aplicación de la encuesta, el equipo que trabajó en esta evaluación realizó el procesamiento de los datos, elaborando este informe individual que quedará disponible en la web, y será presentado a Comisión de Carrera dentro del informe anual global al cierre del presente año.

Dimensiones de la evaluación

Para las preguntas cerradas se utilizó una escala de Likert con 5 opciones, siendo una de ellas neutral. Las preguntas de respuesta abierta apuntan a relevar la percepción del/la estudiante respecto a: 1) *motivo de no realización de los ateneos clínicos*; 2) *fortalezas del curso*; 3) *debilidades o aspectos a mejorar del curso*.

Población destinataria

La evaluación del Ciclo Internado estuvo dirigida a todos los/as estudiantes que se encontraban cursando a la fecha de su realización.

¹ Informe elaborado por el Equipo de Dirección y la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Escuela de Parteras, a cargo de: AA. Natalia González, Prof.Adj.Sofía Ramos, Ay.Mariana Fernández, Ay.Dalma González.



Difusión

La difusión fue realizada a través de la web y redes sociales institucionales, y se comunicó a los/as delegados/as estudiantiles a través de la Coordinación General.

Al cierre del primer período estipulado para la encuesta, el mismo se amplió en reiteradas oportunidades para lograr un mayor nivel de respuestas, dado que en la mayoría de los casos la cobertura era nula o baja.

Resultados de la encuesta a estudiantes

CURSO: CICLO INTERNADO

AÑO DE LA CARRERA: Cuarto

Nº efectivo estudiantes que cursan: 37

Nº respuestas obtenidas: 31

Cobertura: 84% (Alta)

Perfil de los/as encuestados/as:

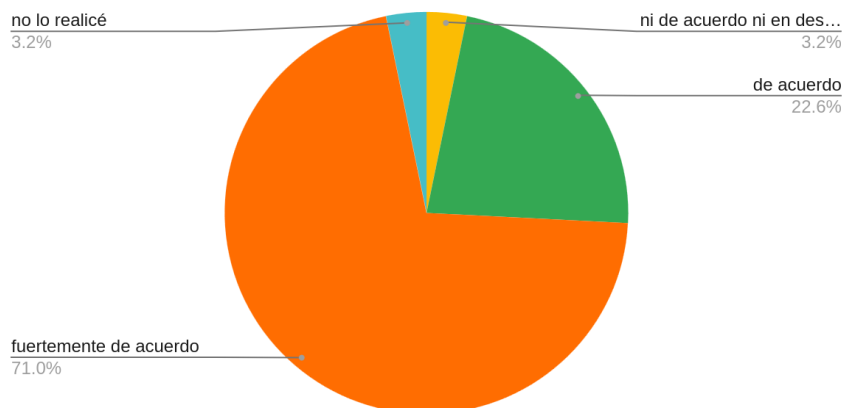
La *edad promedio* es de 28 años.

El *año promedio de ingreso a la carrera* es 2016

Respecto al *género*, un 97% del estudiantado que realizó el curso es femenino, y 3% masculino.

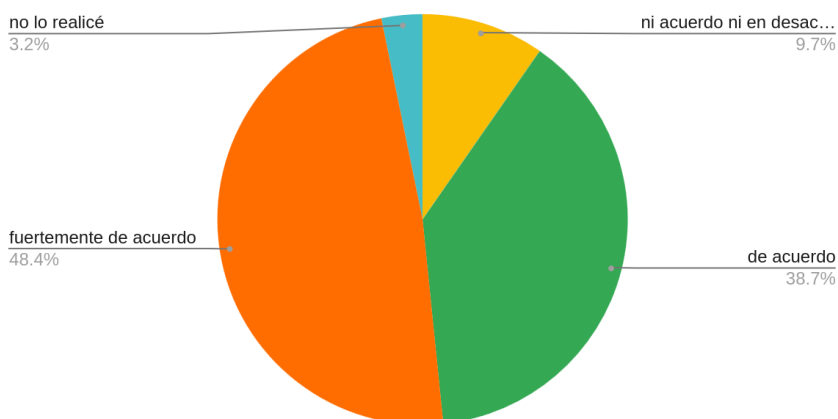
Evaluación del Curso²

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo como profesional en relación a asistencia de partos.



La mayoría de los/as estudiantes expresa estar de acuerdo o fuertemente de acuerdo (93,6%) con que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación a la asistencia de partos. Se destaca que un 3,2% menciona que no lo realizó.

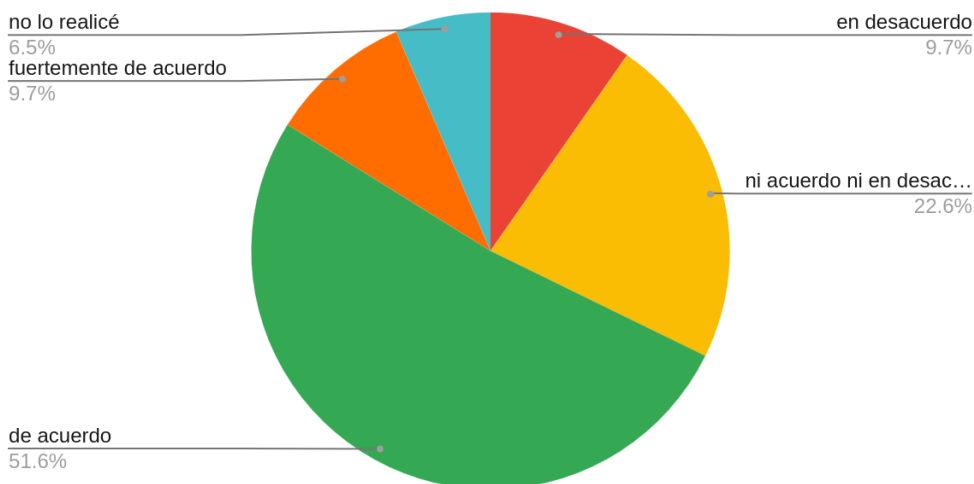
El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo como profesional en relación a realización de suturas.



Un 87,1% de los/as estudiantes afirma que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación a la realización de suturas. Un 3,2% menciona que no lo realizó.

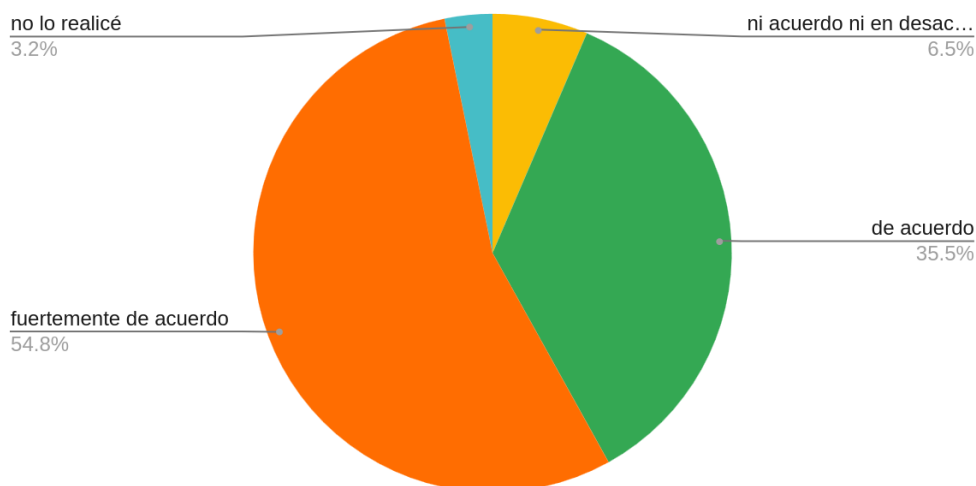
² Cabe mencionar que en la mayoría de las preguntas se detecta una posible mala interpretación en la lectura de las respuestas (dentro del rango de 3,2% y 6,5%), al constatar que eligen la opción "no lo realicé" para procedimientos que todas las personas que cursan el Internado realizan al menos una vez en el transcurso del Ciclo.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a recepción del recién nacido



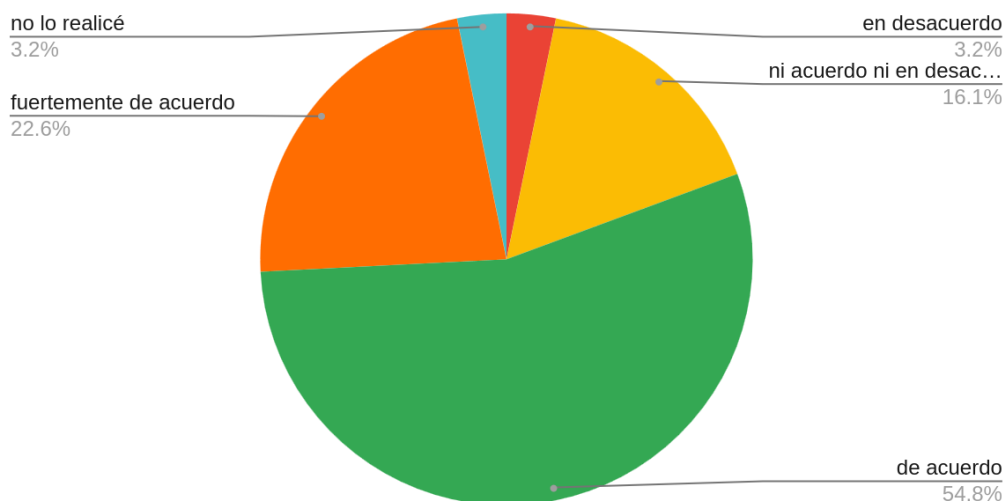
Casi dos tercios de los/as estudiantes manifiesta estar de acuerdo o fuertemente de acuerdo (61,3%) con que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación *a la recepción del recién nacido*. Por su parte, un 22,6% elige la opción neutral de respuesta. Por su parte, se destaca que un 6,5% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a controles puerperales



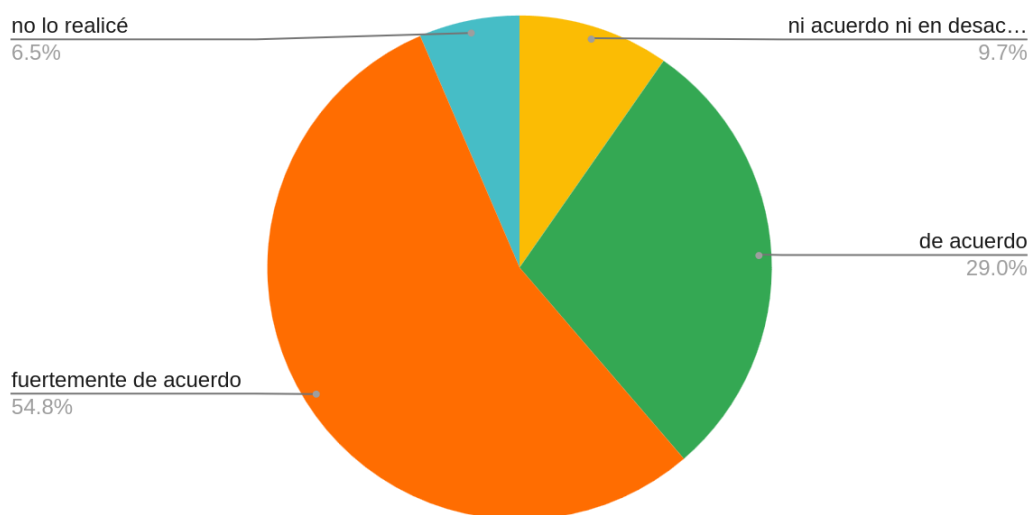
Por su parte, la mayoría de los/as estudiantes (90,3%) afirma que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación *a los controles puerperales*. Un 3,2% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a asesoramiento en lactancia



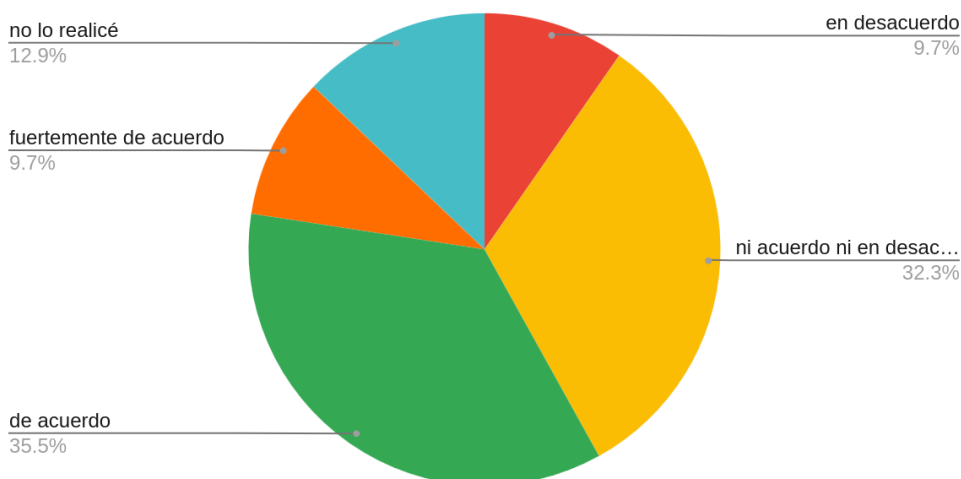
Un 77,4% de los/as estudiantes señala estar de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación *al asesoramiento en lactancia*. Por su parte, un 16,1% elige la opción neutral de respuesta. Se destaca que un 3,2% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a consultas de puerta de emergencia



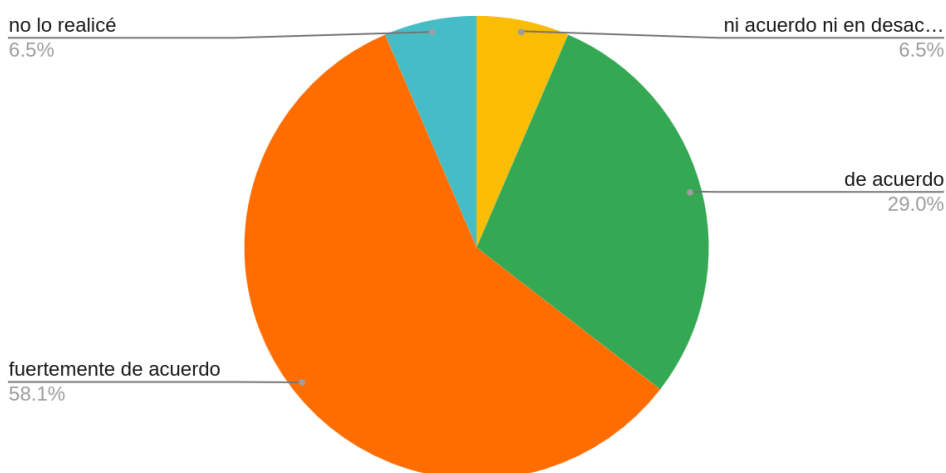
La mayoría de los/as estudiantes (83,8%) señala que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación *a las consultas en puerta de emergencia*. Por su parte, un 6,5% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a gestión de traslados de usuarias



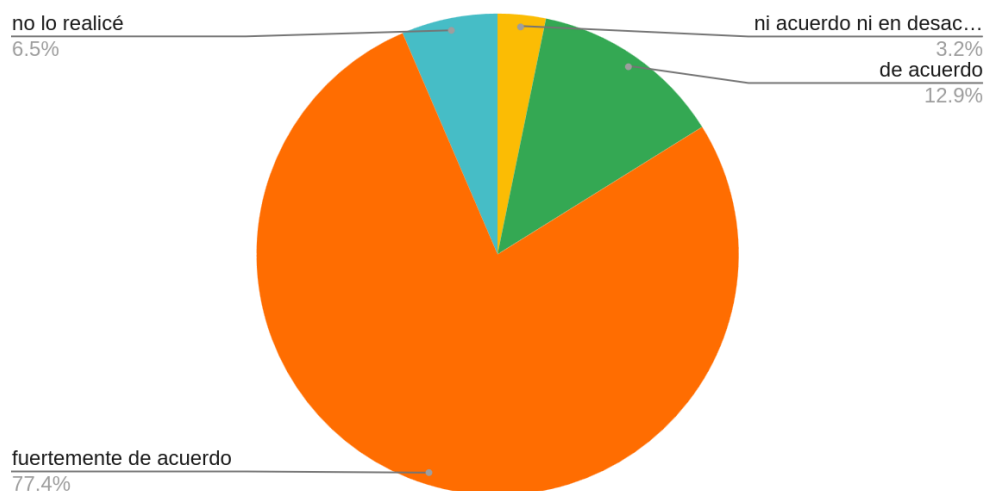
Casi la mitad de los/as encuestados/as (45,2%) expresa estar de acuerdo o fuertemente de acuerdo con que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación *a la gestión de traslados de las usuarias*. Por su parte, casi un tercio (32,3%) elige la opción neutral de respuesta, mientras que un 9,7% señala estar en desacuerdo. Se destaca que un 12,9% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a interpretación de monitoreos fetales



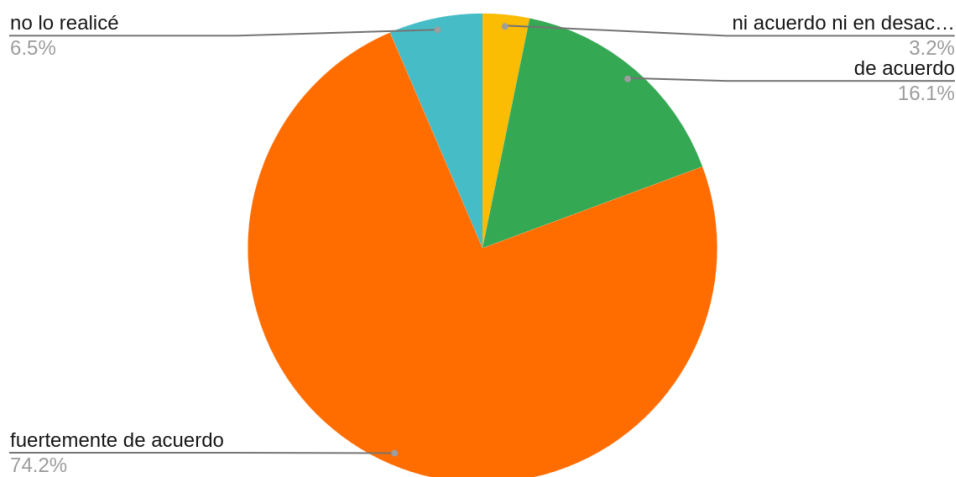
La mayoría de los/as estudiantes (87,1%) señala que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación *a la interpretación de monitoreos fetales*. Por su parte, un 6,5% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a controles de embarazo



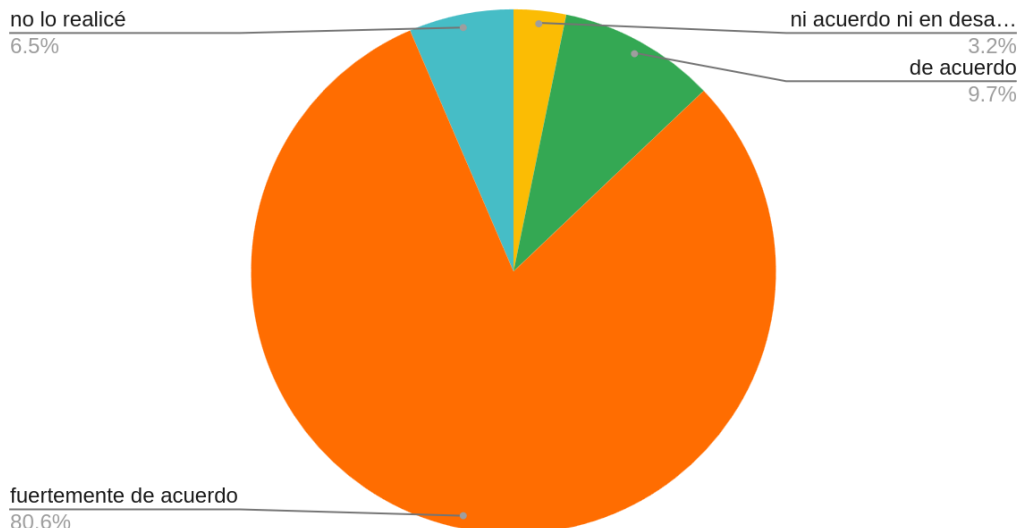
Casi la totalidad de los/as encuestados/as (90,3%) afirma que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación a los controles de embarazo. Por su parte, un 6,5% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a controles de trabajo de parto



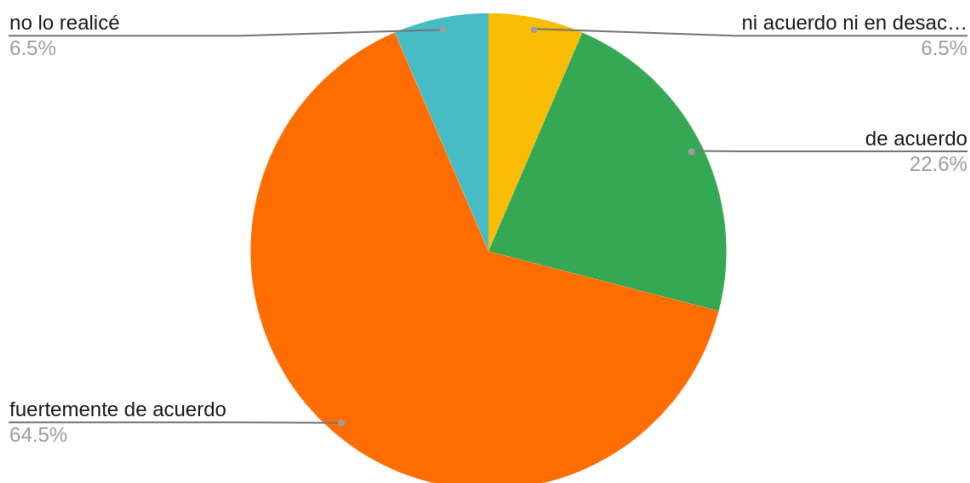
El 90,3% de los/as estudiantes expresa que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación a los controles de trabajo de parto. Por su parte, un 6,5% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a realización de PAP



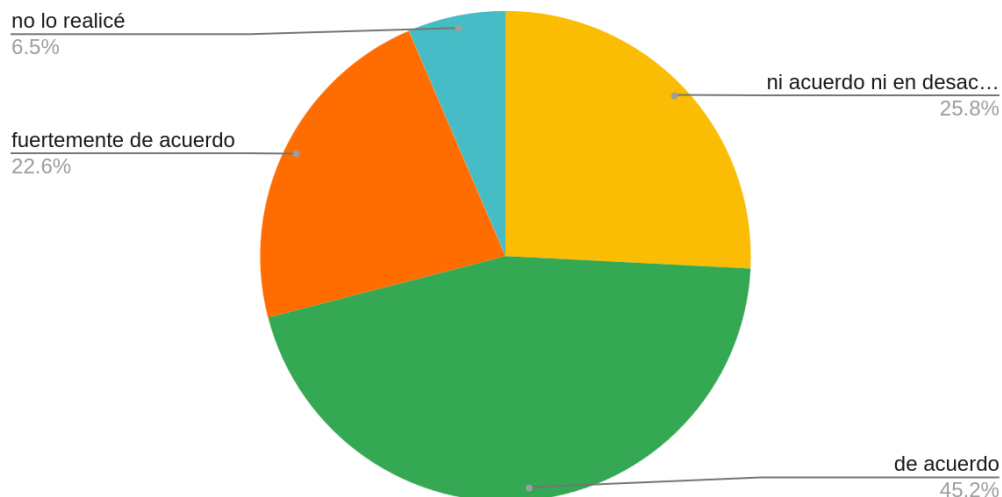
La mayoría de los/as estudiantes (90,3%) señala que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación *a la realización de PAP*. Por su parte, un 6,5% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a realización de exudados vaginales y/o vagino-rectales



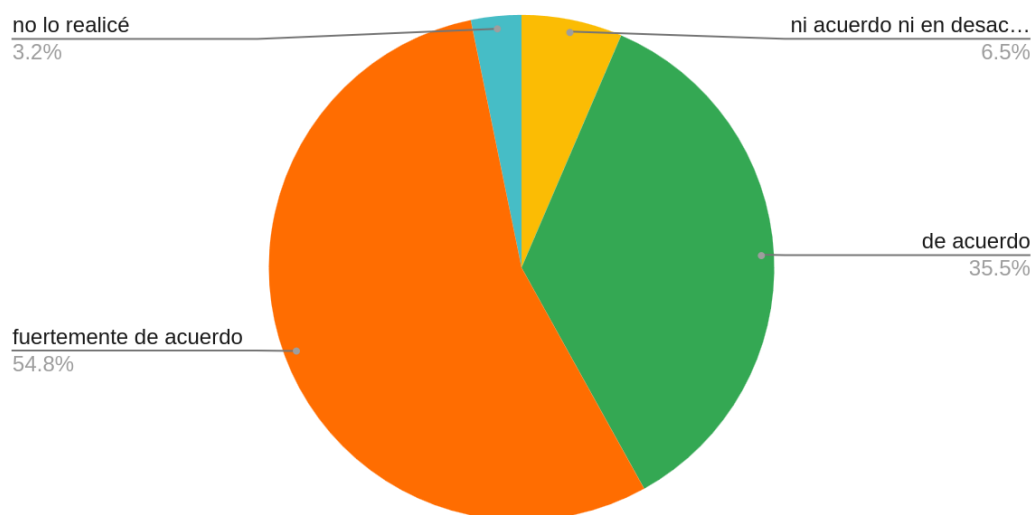
Casi la totalidad de los/as encuestados/as (87,1%) afirma que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación *a la realización de exudados vaginales y/o vagino rectales*. Por su parte, un 6,5% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo como profesional en relación a asesoramiento en interrupción voluntaria del embarazo



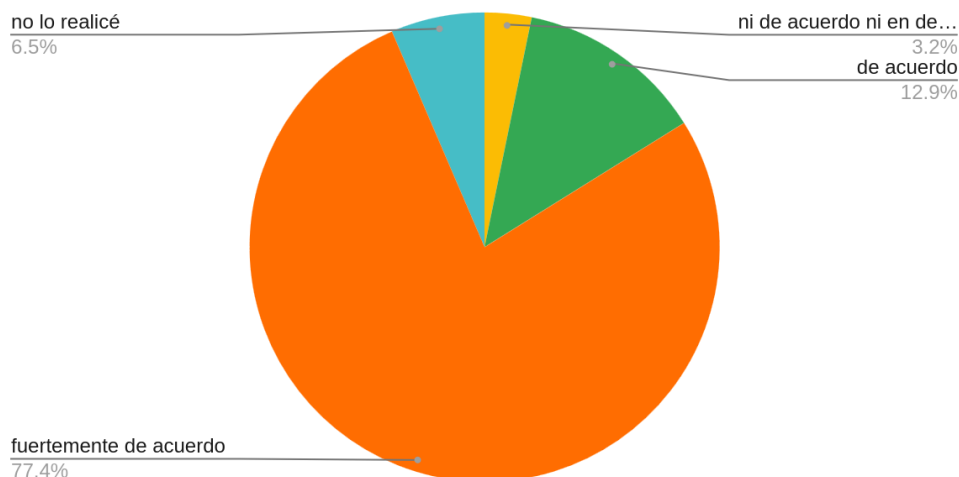
El 67,8% de los/as estudiantes expresa que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación *al asesoramiento en interrupción voluntaria del embarazo*. Mientras que un 25,8% elige la respuesta neutral, un 6,5% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a asesoramiento en anticoncepción



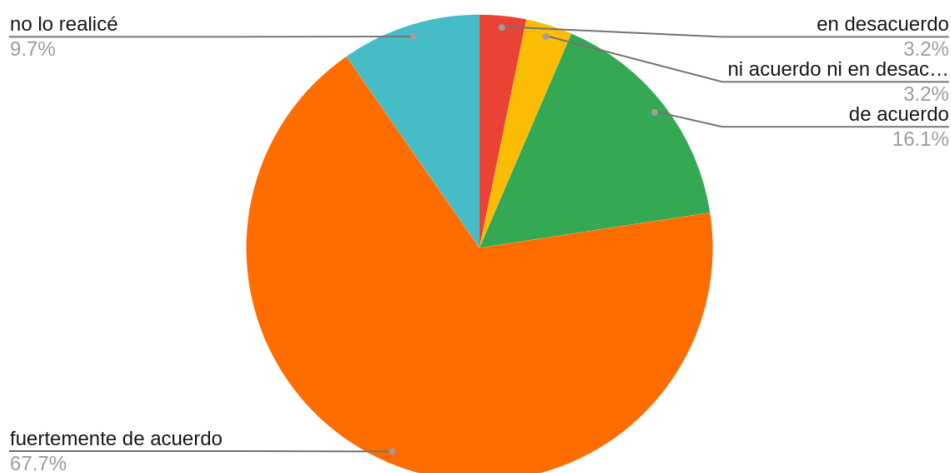
La mayoría de los/as estudiantes (90,3%) señala que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación *al asesoramiento en anticoncepción*. Por su parte, un 3,2% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a colocación de implantes subdérmicos



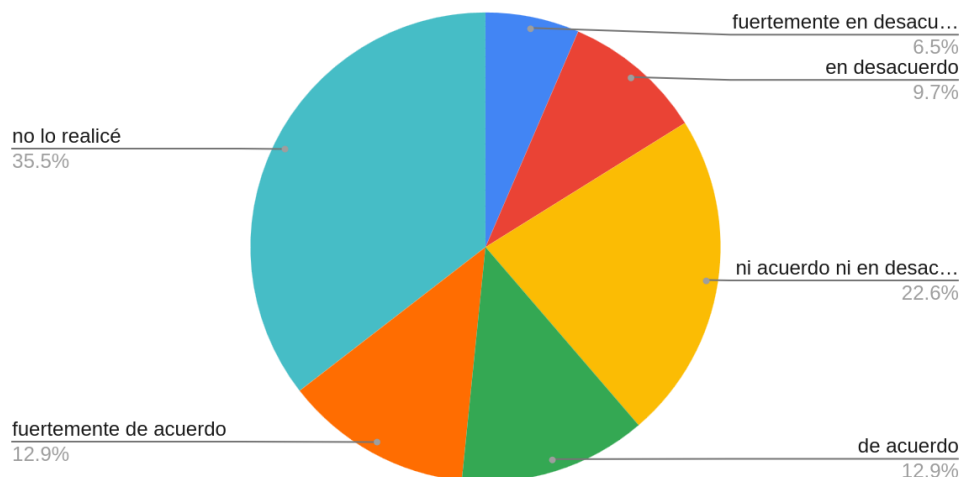
Un 90,3% de los/as encuestados/as afirma que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación a la colocación de implante subdérmico. Por su parte, un 6,5% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a retiro de implantes subdérmicos



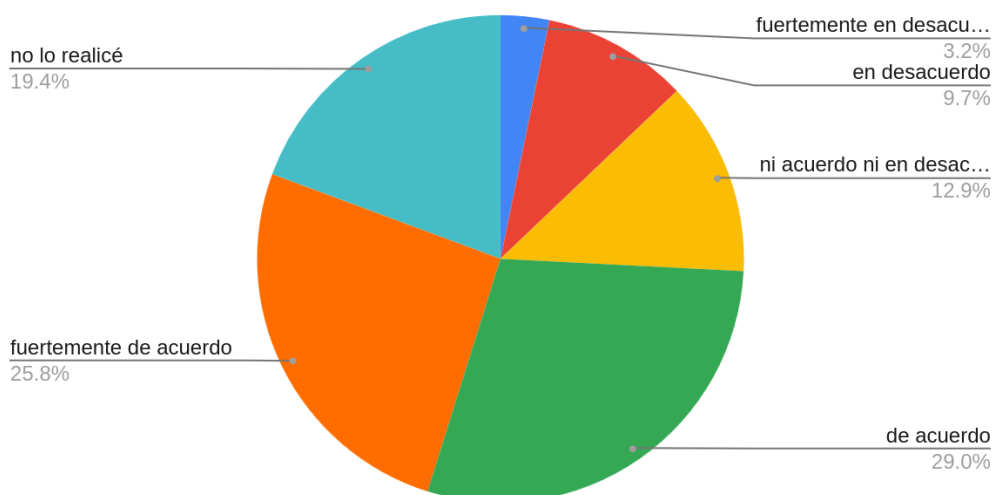
Por su parte, un 83,8% manifiesta que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación al retiro de implante subdérmico, mientras que un 9,7% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a colocación de dispositivos intrauterinos



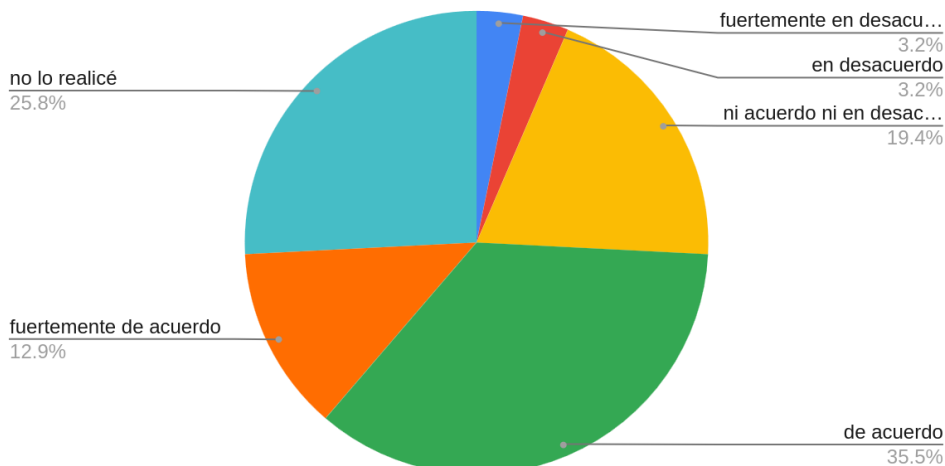
Respecto a la colocación de dispositivo intrauterino, un 35,5% expresa no haber realizado el procedimiento, mientras que un 25,8% afirma que sus destrezas y habilidades para realizarlo, se fortalecieron en el tránsito por el ciclo internado. Por su parte, un 16,2% afirma lo contrario.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a retiro de dispositivos intrauterinos



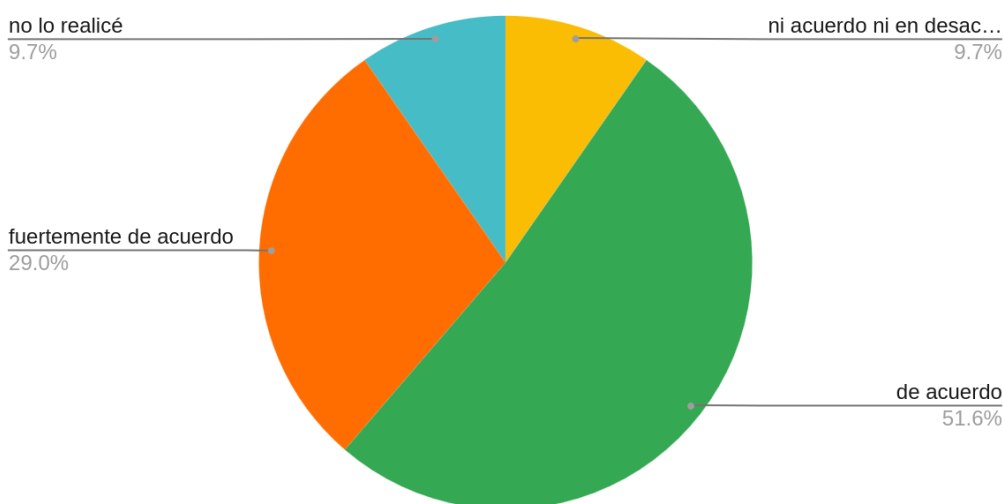
El 54,8% de los/as estudiantes expresa que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación *al retiro de dispositivo intrauterino*. Mientras que un 19,4% menciona que no lo realizó, y un 12,9% elige la respuesta neutral.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a planificación y realización de talleres de preparación para el nacimiento



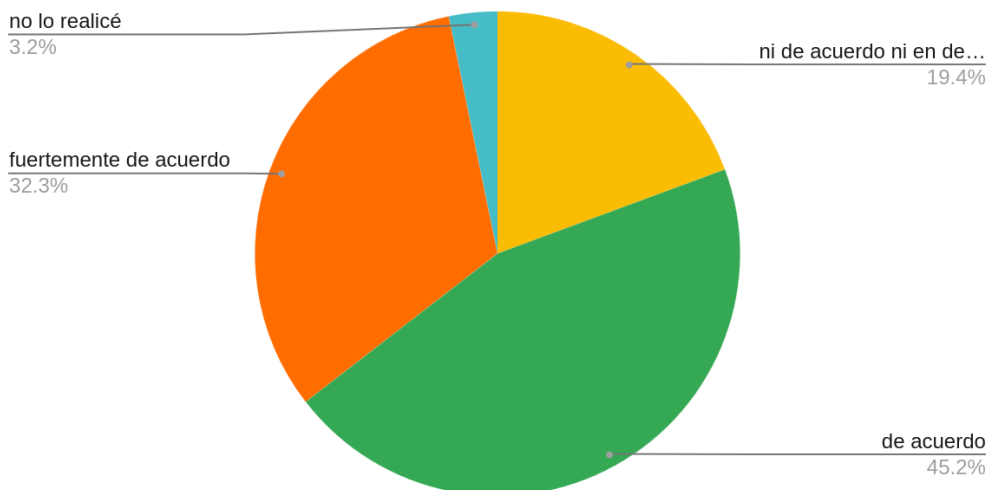
Por su parte, casi la mitad (48,4%) de los/as encuestados/as manifiesta que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación a la planificación y realización de talleres de preparación para el nacimiento. Mientras que un 25,8% menciona que no lo realizó, y un 19,4% elige la respuesta neutral.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a colocación de sonda Foley como método de maduración cervical



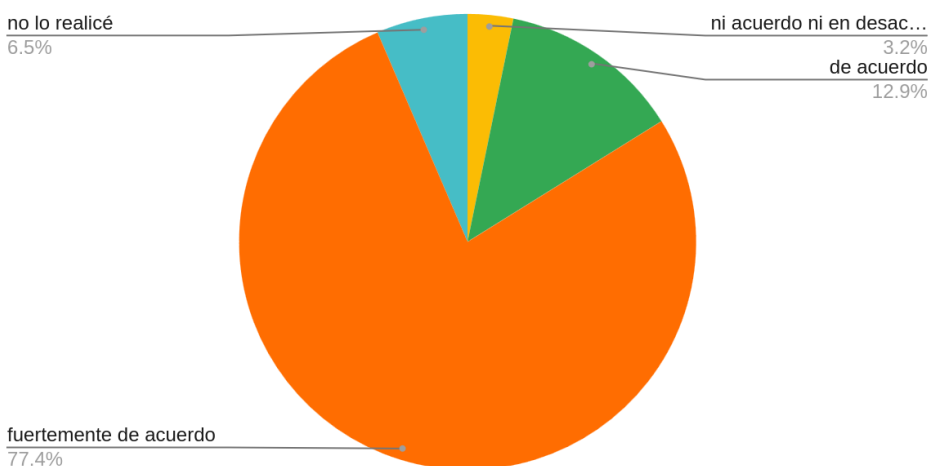
La mayoría de los/as estudiantes (80,6%) señala que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación a la colocación de sonda Foley como método de maduración cervical. Por su parte, un 9,7% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a resolución de emergencias obstétricas



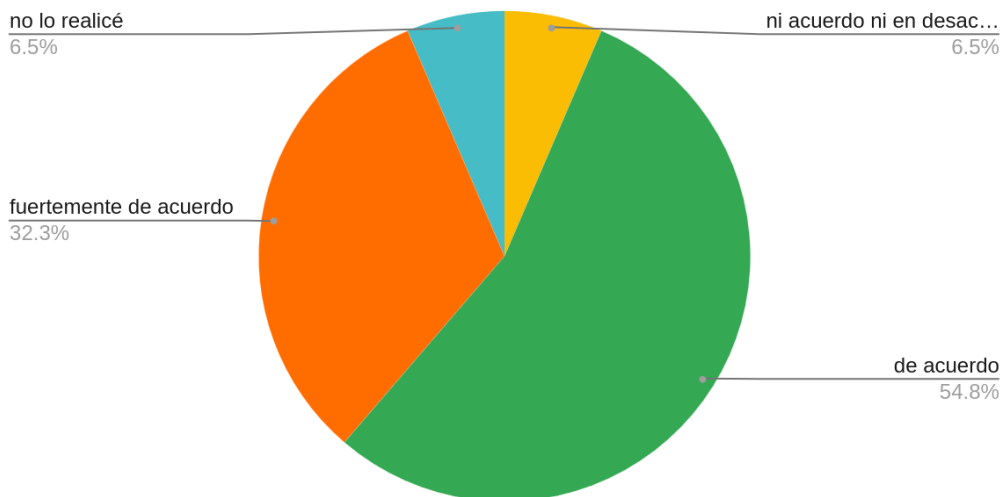
Por su parte, un 77,5% manifiesta que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación *a la resolución de emergencias obstétricas*, mientras que un 3,2% menciona que no lo realizó y un 19,4% elige la respuesta neutral.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a realización de examen ginecológico (colocación de espéculo y/o tacto vaginal)



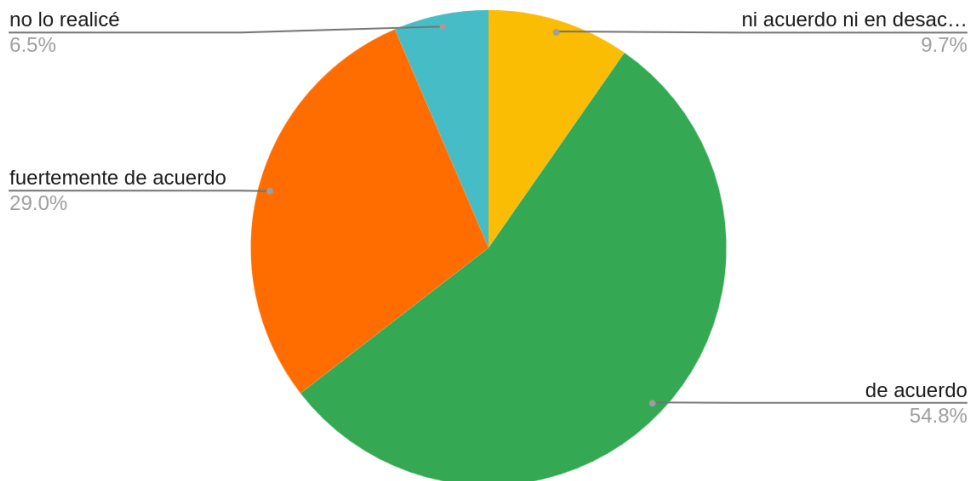
La mayoría de los/as estudiantes expresa estar de acuerdo o fuertemente de acuerdo (90,3%) con que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación *a la realización de examen ginecológico*. Se destaca que un 6,5% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a realización de examen de mamas



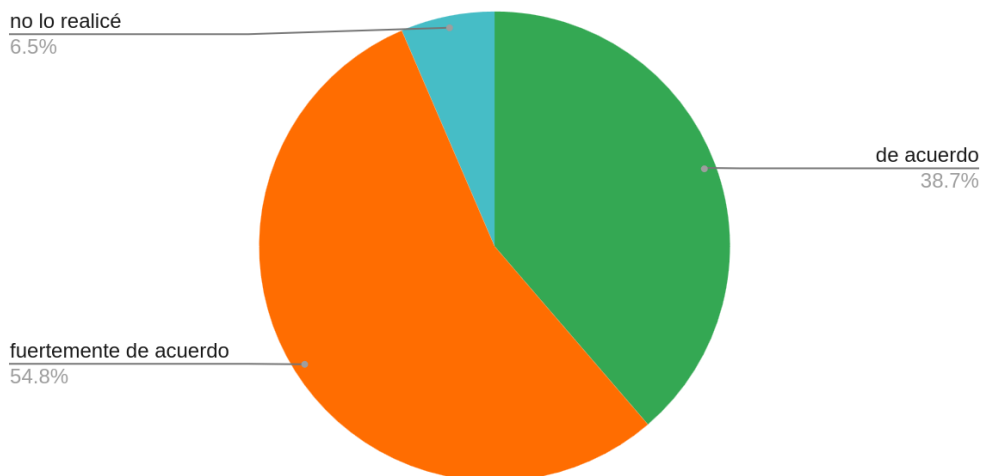
Por su parte, un 87,1% afirma que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación *a la realización de examen de mamas*, mientras que un 6,5% menciona que no realizó el procedimiento.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para el futuro desarrollo profesional en relación a realización de examen físico general



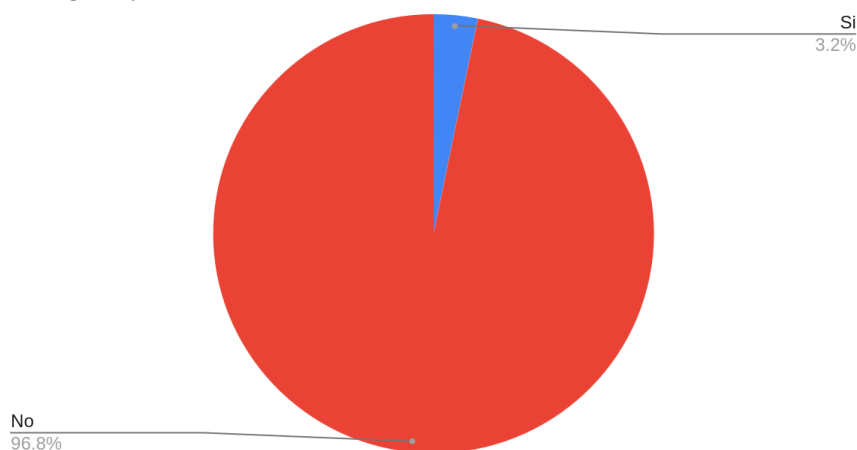
Un 83,8% de los/as encuestados/as manifiesta que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación *a la realización de examen físico general*. Mientras que un 6,5% menciona que no lo realizó.

El tránsito por el Ciclo Internado me permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades para el desarrollo profesional en relación a la jerarquización de anamnesis y examen físico acorde a la situación clínica, para llegar al diagnóstico correcto definiendo una conducta adecuada y establecer el tratamiento en el menor tiempo posible



Casi la totalidad de los/as estudiantes (93,5%) expresa que el tránsito por el Ciclo Internado le permitió fortalecer y/o afianzar destrezas y habilidades clínicas para su futuro desarrollo como profesional en relación a la jerarquización de anamnesis y examen físico acorde a la situación clínica, para llegar al diagnóstico correcto, definiendo una conducta adecuada y establecer el tratamiento en el menor tiempo posible. Se destaca que un 6,5% menciona que no lo realizó.

¿En el transcurso del Ciclo Internado realizaste el ateneo clínico (instancia no obligatoria)?



Sólo un 3,2% afirma haber realizado el ateneo clínico no obligatorio del Ciclo Internado. Quienes no lo hicieron, expresan que el motivo principal fue la falta de tiempo, y en menor medida surge la falta de motivación y de claridad en la consigna.



RESUMEN DE VALORACIÓN CUALITATIVA DE LOS/AS ENCUESTADOS/AS

Respecto a las **fortalezas del Ciclo Internado**, los/as estudiantes destacan el poder afianzar y fortalecer conocimientos teórico prácticos adquiridos en etapas previas de la carrera, valorando en forma positiva la riqueza y diversidad de los espacios de práctica, y el acompañamiento y la buena disposición con que las/os reciben las Obstetras Parteras de cada Servicio en las diferentes rotaciones, oficiando como referentes y un respaldo en las conductas a adoptar y la toma de decisiones. Asimismo, mencionan que el ciclo internado contribuyó a fortalecer sus habilidades y destrezas clínicas, destacando el trabajo en equipos de salud, a la vez que el aporte al desarrollo de la autoconfianza y las habilidades comunicacionales.

En lo que refiere a las **debilidades del Ciclo Internado**, surge que la carga horaria, y la extensión del mismo resulta elevada, y que en algunos casos excede lo estipulado en el Programa curricular. Por otra parte, la distribución de horas (24-48 hs de guardia) no resulta adecuada para algunos/as, así como la disparidad respecto al volumen de pacientes y de oportunidad de práctica en los distintos servicios (principalmente en el interior), y el no contar con equipo médico completo. En relación a la práctica clínica previa al ingreso al Ciclo Internado, algunos/as destacan sentirse con escasa preparación debido a la afectación por la pandemia, lo que no fue contemplado por la institución. Si bien para algunas/os fue una fortaleza, algunos/as estudiantes expresaron que algunas Obstetras Parteras referentes no presentan buena disposición, mencionando que hay falta de empatía y objetividad al momento de evaluarlas/os. Asimismo, el no identificar con claridad al responsable de realizar la evaluación al final de la rotación. Por último, cabe mencionar que 3 encuestados/as no identifican debilidades en el Internado.

Dentro del ítem debilidades, surgen algunos aportes que pueden visualizarse como sugerencias, entre los que se destacan:

- contar con más lugares de rotación en el interior
- poder contar con más consultas en salud sexual y reproductiva (IVE)
- que el ECOE se realice al inicio del Ciclo Internado, como preparación para el ingreso al mismo
- contar con instancias de intercambio, seguimiento y actualización con referentes OP y docentes, en relación a experiencias, conductas y tratamientos
- mejorar la comunicación entre la coordinación y las/os internas/os.