

CONTRATO DIDACTICO 2014

ASIGNATURA: PSICOLOGIA

CURSO: PRIMER AÑO

FECHAS DE INICIO Y FIN: agosto-noviembre 2014

(Carga horaria: una clase semanal de 90 minutos de duración)

FECHAS DE PARCIALES Y EXAMENES:

Dado que se trata de un curso dictado en modalidad de Taller, no se prevé la realización de pruebas parciales o exámenes.

RESPONSABLE DEL CURSO: Prof. Adj. Psic. Denise Defey

OBJETIVOS:

A) OBJETIVO GENERAL

Ofrecer un espacio de reflexión sobre los aspectos ideológicos y culturales que contribuyen a conformar las subjetividades y los paradigmas de referencia de quienes se aproximan a la partería como proyecto vocacional.

Fundamento. Se considera que este trabajo resulta esencial como parte de un aprendizaje integral y como permeabilización a un aprendizaje profundo y significativo de los aspectos específicos de la formación en la profesión. Si bien se incluyen aportes bibliográficos y referencias a datos científicos y estadísticos, el eje de esta propuesta docente esta puesto en la reflexión y no en el aprendizaje académico o clínico, que se reserva para instancias posteriores de la carrera.

B) OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a) Desarrollar la capacidad de observación crítica de fenómenos culturales y cotidianos relacionados con las temáticas vinculadas a la maternidad/paternidad
- b) Desarrollar una capacidad de pensamiento crítico sobre las producciones culturales que revelan y moldean el imaginario colectivo sobre la maternidad
- c) Desarrollar la capacidad de auto-observación sobre los propios paradigmas y preconceptos en relación a la maternidad/paternidad en sus diferentes modalidades y contextos socio-culturales
- d) Desmistificar algunas creencias colectivas especialmente nocivas para los procesos reproductivos y su cuidado por parte de la comunidad y los técnicos
- e) Desarrollar una conciencia y una actitud proactiva de cambio en relación a los fenómenos vinculados a lo que se ha denominado “violencia institucional” o “violencia obstétrica”

ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CURSO - ACTIVIDADES

El curso se plantea como una instancia fuertemente participativa e interactiva, (de acuerdo con los principios del Aprendizaje Significativo y el Aprendizaje Constructivista), en la que se aborden las temáticas propuestas no de acuerdo a un cronograma prefijado sino al proceso grupal de aprendizaje y atentos a los eventos externos que generen oportunidades de reflexión colectiva.

Las instancias de Taller están previstas para ser conducidas en su mayor parte por la docente responsable del curso, pero también está prevista la presencia de invitados con una formación y trayectoria en temas específicos que signifiquen un aporte valioso al curso.

Se plantea, en forma opcional, sin evaluación formal y con inscripción previa, la realización de Talleres de Observación de Bebés, en los cuales los estudiantes concurren en muy pequeños grupos (5 estudiantes) a salas de internación a observar, (para luego discutir), situaciones cotidianas de interacción entre las madres y sus recién nacidos. Esta actividad está prevista para ser realizada en un período de tiempo concomitante con el curso y en horarios que no colidan con otras actividades docentes de ésta u otras asignaturas dirigidas a los mismos estudiantes que realizan los Talleres.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- 1 - Ser mujer y ser madre en relación al contexto sociocultural actual y a otros contextos históricos o socio-culturales actuales. La mujer y la maternidad en la vida urbana, la vida rural y las pequeñas comunidades
- 2 - Dilemas y conflictos de las mujeres en nuestra cultura y sus diferentes sub-culturas. Ser mujer y ser madre en contextos de pobreza y exclusión social
- 3 - La mujer y su cuerpo: sexualidad, menstruación, fertilidad/esterilidad, patologías y riesgos asociados a los ideales culturales de belleza y femineidad
- 4 - Las mujeres en relación a la violencia sexual, violencia doméstica, la violencia institucional y la presión de los medios de comunicación. Los riesgos en procesos reproductivos asociados a las presiones de la industria farmacéutica y los sistemas de salud.
- 5 - La vida emocional de la mujer: el lugar subjetivo de los vínculos de familia y pareja, depresión, distimia (insatisfacción crónica), suicidio e intentos de autoeliminación.
- 6 - Las diferentes edades de la mujer: repercusión de las experiencias de la primera infancia, adolescencia, vida adulta, climaterio (síndrome de nido vacío)
- 7 - Maternidades y subjetividades. Paternidades y subjetividades. Comprensión situacional de las maternidades y paternidades
- 8 - Deseo de maternidad: ¿un criterio explicativo o un constructo que obstruye la comprensión situacional y la empatía?
- 9 - Ambivalencia afectiva y privación como paradigmas de comprensión de los aspectos psicosociales de la maternidad
- 10 - Aborto voluntario: motivaciones, repercusiones, el lugar del hombre
- 11 - Maternidad/paternidad en la adolescencia
- 12 - Stress y angustia en el embarazo y lactancia: creencias versus datos científicos sobre sus efectos en la gestación, el feto y el recién nacido

13 - Creencias, hábitos y actitudes en relación al cuidado del embarazo, el parto, el puerperio y el recién nacido

14 - Tecnología y maternidad: repercusiones subjetivas, actitudinales y vinculares del diagnóstico prenatal y los tratamientos de reproducción asistida

15 - Relación asistencial en el entorno de la gestación, el nacimiento y las primeras interacciones. Actitudes, creencias y paradigmas del personal de salud en relación las mujeres, las familias en torno a las motivaciones y cuidados en el embarazo, parto y puerperio. Violencia institucional, violencia obstétrica

APROBACION DEL CURSO:

El curso se aprueba por asistencia (80%), la cual será registrada al inicio y fin de cada clase.

La participación opcional en los talleres será tomada en cuenta en casos limítrofes en relación a la asistencia.